



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA MATA PELAJARAN PPKn DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

OLEH:

**KARMILA BR KARO
(UNIVERSITAS QUALITY)**

ABSTRACT

The kind of this research is classroom action research utilizing audio in PPKn. The aim in this research are to describe the mastery of student learning and student learning outcomes utilizing audio media in PPKn at SMP Negeri 1 Tigapanah in the second semester of academic year of 2018/2019. This classroom action research consists of two cycles, consists of phases: planning, implementation, evaluating and reflection. First cycle utilizing audio, second cycle utilizing audio media too. The subject of this research uses one class as research sample, all students of grade VIII in the second semester of academic year of 2018/2019 which amounted to 20 student.

First cycle implementation, data obtained that amount of students who completed individually are 15 student and not completed individually are 5 student, while students complete classically is 75% and students not complete classically is 25%, and the average value is 60,1 %. Second cycle implementation, data obtained that amount of students who completed individually are 18 student and not completed individually are 2 student, while students complete classically is 90% and students not complete classically is 5%, and the average value is 77,4 %.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning using audio media has been categorized as good, mastery learning is achieved and student learning outcomes increase in PPKn subjects in class VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019

Keyword: learning outcomes, utilizing audio media

1. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran melibatkan guru dan peserta didik. Guru harus mampu menggunakan strategi, metode, model dan pendekatan. Selain itu, guru harus mampu menguasai media yang harus di sesuaikan dengan materi yang akan disampaikan oleh guru. Media juga sangat berpengaruh dalam pemahaman siswa dalam memahami suatu materi pelajaran. Media yang sesuai dengan materi pembelajaran tentunya akan sangat membantu guru dalam menjelaskan



pembelajaran. Media pembelajaran biasanya dapat berupa bentuk visual dan audio visual. Bentuk dari media visual dapat berupa gambar, diagram, dan lain sebagainya dan bentuk dari media audio visual dapat berupa rekaman video, rekaman suara, radio dan lain sebagainya.

Salah satu mata pelajaran yang jarang menggunakan media adalah pembelajaran PPKn. Pembelajaran ini sering kali dianggap sulit dan lebih membosankan dibandingkan dengan pelajaran-pelajaran lainnya. Pembelajaran PPKn seharusnya membuahkan hasil belajar berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan yang sejalan dengan tujuan kurikulum pendidikan nasional. Tujuan dari pembelajaran PPKn adalah agar para siswa mampu untuk membaca dan memperluas wawasan mereka sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan menjadi warga Negara yang baik., namun dalam kenyataannya yang terjadi di dalam proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah adalah siswa kurang memahami tujuan yang hendak di capai.

Hal yang sama juga terjadi terhadap siswa dan siswi di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah. Hal itu terlihat saat proses belajar mengajar berlangsung siswa kurang memperhatikan penjelasan guru. Siswa mudah teralihkan perhatiannya dengan apa yang ada di luar kelas sehingga sulit untuk berkonsentrasi saat belajar. Berdasarkan daftar nilai mata pelajaran PPKn khususnya dalam pembelajaran menyimak ternyata hasil belajar siswa masih dalam kategori belum memuaskan.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas. Dengan itu, untuk mengatasi masalah-masalah tersebut guru perlu menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Salah



satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media Audio. Media pembelajaran audio adalah jenis media yang digunakan dalam pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan dalam kegiatan atau proses belajar. Fungsinya untuk meningkatkan kemampuan anak untuk menyimak suatu pembelajaran Untuk itu penulis memutuskan untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Audio pada Mata pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 dan untuk mengetahui hasil belajar siswa meningkat Menggunakan Media Audio pada Mata pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019. Diharapkan penelitian ini dapat sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah keterampilan guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran dengan menggunakan media Audio.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tigapanah. Subjek pada penelitian ini adalah siswa VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 20 orang siswa. Adapun objek penelitian ini adalah perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Media Audio dalam mata pelajaran PPKn. Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan ciri khas yaitu dilaksanakannya dengan

menggunakan siklus-siklus yang merupakan suatu pemecahan menuju praktek pembelajaran yang lebih baik, tiap pelaksanaan pembelajaran terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas berupa refleksi awal dan observasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di kelas, dilanjutkan dengan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Secara garis besar terdapat empat tahapan yang dilalui dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

3. HASIL PENELITIAN

Dari hasil pelaksanaan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan Media Audio pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan subjek penelitian sebanyak 20 orang siswa diperoleh:

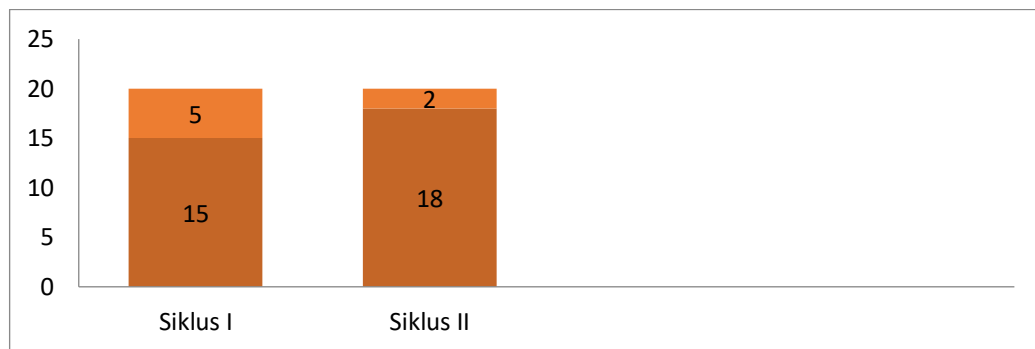
1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II

Berdasarkan hasil tes yang diberikan kepada siswa setelah pembelajaran siklus I dan siklus II dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I dan II

No	Hasil Belajar Siswa	Siklus I	Siklus II	Keterangan
1	Siswa yang tidak tuntas	5	2	Meningkat
2	Siswa yang tuntas	15	18	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa ketuntasan Hasil belajar siswa pada siklus I yang dipaparkan oleh table, bahwa siswa yang tuntas atau mendapat nilai ≥ 60 hanya sebanyak 15 orang siswa dari 20 orang siswa dan 5 orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus II diperoleh 18 orang siswa yang tuntas belajar dan 2 orang siswa yang tidak tuntas. Berdasarkan data ketuntasan individu siklus I dan siklus II diketahui bahwa ketuntasan individu siklus I dan Siklus II diketahui bahwa ketuntasan siswa secara individu meningkat. Berdasarkan data ketuntasan siswa secara individu pada tabel 1 di atas maka digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut:



2. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II

Berdasarkan hasil tes yang diberikan kepada siswa setelah pembelajaran siklus I dan siklus II dapat dilihat pada tabel 2 berikut :

Tabel 2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan II

No	Hasil Belajar Siswa	Siklus I	Siklus II	Keterangan
1	Siswa yang tidak tuntas	5 (25)	2 (10)	Meningkat
2	Siswa yang tuntas	15 (75)	18 (90)	

Berdasarkan tabel 2 di atas dapat diketahui bahwa ketuntasan Hasil belajar siswa pada siklus I yang dipaparkan oleh table, bahwa siswa yang tuntas atau

mendapat nilai ≥ 60 hanya sebanyak 15 (75 %) orang siswa dari 20 orang siswa dan 5 (25 %) orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II diperoleh 18 (90 %) orang siswa yang tuntas belajar dan 2 (10 %) orang siswa yang tidak tuntas. Berdasarkan data ketuntasan individu siklus I dan siklus II diketahui bahwa ketuntasan klasikal meningkat. Berdasarkan data ketuntasan siswa secara klasikal pada tabel 4.21 di atas maka digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut:

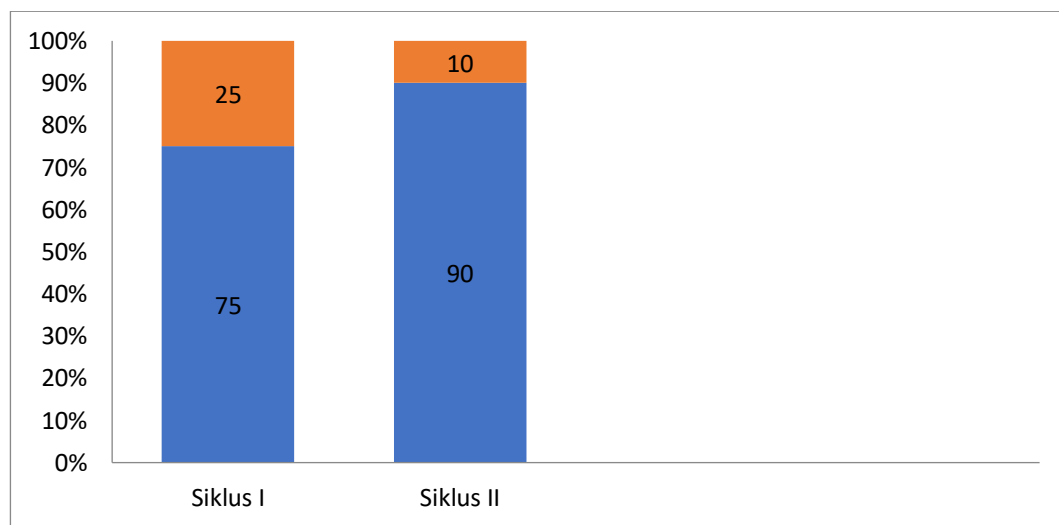


Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II

3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II

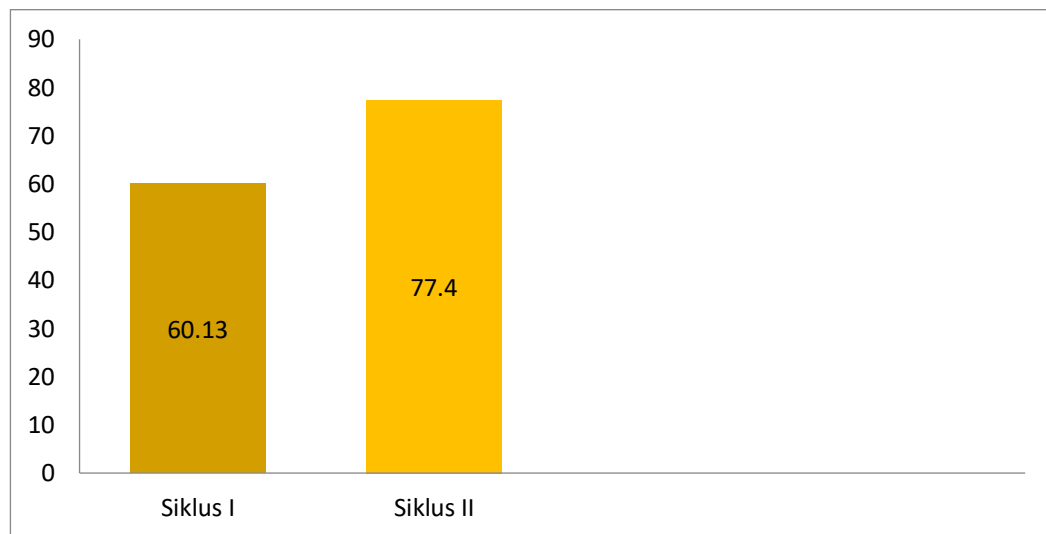
Berdasarkan hasil tes belajar yang diberikan kepada siswa setelah pembelajaran siklus I dan siklus II maka dapat ditentukan nilai rata-rata siswa yang dapat dilihat pada tabel 3 berikut :

Tabel 3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II

No	Nilai	Siklus I	Keterangan
1	Siklus I	60.135	Meningkat
2	Siklus II	77.41	

Berdasarkan tabel 3 di atas dapat diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 60.1 sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 77.4. Hasil data pada tabel 3 dapat dilihat pada diagram batang berikut ini :

Gambar 4.13 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II



Berdasarkan Tabel 3 diperoleh data pada siklus II dengan menggunakan Media Audio nilai rata-rata belajar siswa pada Siklus I adalah 60.1 sedangkan pada Siklus II nilai rata-rata belajar siswa adalah 77.4

Sehingga diperoleh hasil persentase peningkatan hasil belajar siswa:

$$\text{Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa} = \frac{\bar{x} \text{ Siklus II} - \bar{x} \text{ Siklus I}}{\bar{x} \text{ Siklus I}} \times 100\%$$

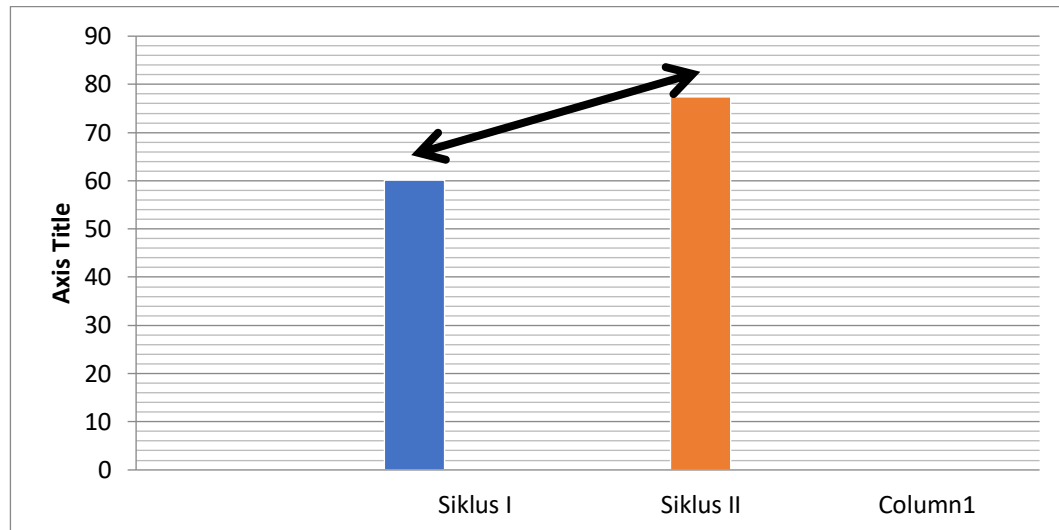
$$= \frac{77.4 - 60.135}{60.135} \times 100$$

$$= \frac{17.27}{60.135} \times 100$$

$$= 28.61\%$$

Untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada gambar berikut:

Gambar 4.14. Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II



Berdasarkan penelitian ini menyatakan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan Media Audio pada PPKn Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan dalam tabel 4 yaitu:

Tabel 4
Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II

Data	Siklus I	Siklus II
Ketuntasan Hasil Belajar		
a. Tuntas Individu	15	18
b. Tuntas Klasikal	75%	90 %
Rata-rata Hasil Belajar		
a. Nilai Rata-rata	60.135	77.4
b. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II		28.61 %

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, hipotesis tindakan yang diajukan dalam penelitian ini yaitu, “dengan menggunakan media audio pada mata pelajaran PPKn terhadap siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat diterima”.

Tabel 5
Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II

No	Nama	Nilai		Ketuntasan
		Siklus I	Siklus II	
1	Siswa 1	80	100	Tuntas,Meningkat
2	Siswa 2	37.7	62.2	Tuntas,Meningkat
3	Siswa 3	22.2	44.4	Tidak Tuntas, Meningkatkan
4	Siswa 4	71.7	80	Tuntas,Meningkat
5	Siswa 5	71.7	80	Tuntas,Meningkat
6	Siswa 6	33.3	80	Tuntas,Meningkat
7	Siswa 7	80	75.5	Tuntas,menurun
8	Siswa 8	26.6	100	Tuntas,Meningkat
9	Siswa 9	80	100	Tuntas, Meningkatkan
10	Siswa 10	33.3	55.5	Tidak Tuntas, Meningkatkan
11	Siswa 11	62.2	88.8	Tuntas, Meningkatkan
12	Siswa 12	75.5	84.4	Tuntas,Meningkat
13	Siswa 13	66.6	77.7	Tuntas, Meningkatkan
14	Siswa 14	62.2	77.7	Tuntas, Meningkatkan
15	Siswa 15	62.2	64.4	Tuntas, Meningkatkan
16	Siswa 16	66.6	62.2	Tuntas, Menurun
17	Siswa 17	62.2	62.2	Tuntas,Tetap
18	Siswa 18	75.5	100	Tuntas, Meningkatkan
19	Siswa 19	64.4	77.7	Tuntas, Meningkatkan
20	Siswa 20	68.8	75.5	Tuntas, Meningkatkan
Jumlah		1202.7	1548.2	Meningkat
Rata-Rata		60.7	77.4	Meningkat
Ketuntasan		15	18	Meningkat
		75	90	Meningkat

Tabel 6
Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Tingkat Pencapaian pada Siklus II

No	Nama		Nilai	Ketuntasan
		Siklus I	Siklus II	
1	Siswa 1	80	100	Tuntas / Meningkatkan
2	Siswa 2	80	100	Tuntas / Meningkatkan
3	Siswa 3	75.5	100	Tuntas / Meningkatkan
4	Siswa 4	64.4	100	Tuntas / Meningkatkan
5	Siswa 5	62.2	88.8	Tuntas / Meningkatkan
6	Siswa 6	75.5	84.4	Tuntas / Meningkatkan
7	Siswa 7	71.7	80	Tuntas / Meningkatkan
8	Siswa 8	71.7	80	Tuntas / Meningkatkan
9	Siswa 9	33.3	80	Tuntas / Meningkatkan
10	Siswa 10	66.6	77.7	Tuntas / Meningkatkan
11	Siswa 11	26.6	77.7	Tuntas / Meningkatkan
12	Siswa 12	62.2	77.7	Tuntas / Meningkatkan
13	Siswa 13	68.8	75.5	Tuntas / Meningkatkan
14	Siswa 14	80	75.5	Tuntas / Meningkatkan
15	Siswa 15	62.2	64.4	Tuntas / Meningkatkan
16	Siswa 16	62.2	62.2	Tuntas / Meningkatkan
17	Siswa 17	37.7	62.2	Tuntas / Meningkatkan
18	Siswa 18	66.6	62.2	Tuntas / Meningkatkan
19	Siswa 19	33.3	55.5	Tuntas / Meningkatkan
20	Siswa 20	22.2	44.4	Tuntas / Meningkatkan
Jumlah		1202.7	1548.2	Meningkat
Rata-rata		60.135	77.4	Meningkat
Ketuntasan		15	18	Meningkat
		75%	90%	Meningkat

Dari Tabel 5 dan 6 terlihat bahwa 4 orang siswa mengalami kenaikan nilai mencapai nilai 100 dan 5 orang siswa mengalami peningkatan nilai mencapai nilai 88.8-80, dan 5 orang siswa mengalami peningkatan nilai mencapai nilai 77.7-75.5 yang telah berhasil mengalami peningkatan nilai pada Siklus II hingga mencapai nilai KKM yaitu ≥ 60 , 4 orang siswa yang mengalami peningkatan nilai mencapai nilai 60, akan tetapi juga terdapat beberapa siswa yang mengalami peningkatan nilai namun tetap belum mencapai KKM pada siklus II yaitu



sebanyak 2 orang. Namun ada 2 orang yang mengalami penurunan nilai namun tidak sampai dibawah KKM.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan yang telah diuraikan di atas, maka dapat diuraikan beberapa kesimpulan sebagai berikut, hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Audio pada Pembelajaran PPKn Tema di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 Tuntas secara Klasikal. Hasil belajar siswa meningkat setelah Menggunakan Media Audio pada Pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019 siswa sudah meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2016. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Zainal dkk. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suhardjono dkk. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asra dan Sumiati, 2016. Metode Pembelajaran. Bandung: CV WACANA PRIMA
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2016. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2017. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hamiyah, Nur. Muhammad Jauhar. 2014. Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.