

PENINGKATAN MENULIS PUISI MAHASISWA TADRIS BAHASA INDONESIA ANGKATAN 2020 UINSU MEDAN DENGAN STUDY OUTDOOR LEARNING

Sahrina¹, Budiman²

Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Sahrinanst227@gmail.com budiman@uinsu.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan hasil menulis puisi dengan menggunakan metode outdoor atau pembelajaran di luar kelas kepada mahasiswa angkatan 2020 Prodi Tadris Bahasa Indonesia Medan. Melihat kesesuaian dari berimajinasi, diksi dan kesesuaian bahasa dalam metode ini peneliti memilih metode kualitatif karena didasarkan oleh hasil dari penelitian yang kemudian dijabarkan pada keterampilan menulis puisi saat menggunakan metode outdoor untuk mahasiswa angkatan 2020 Tadris Bahasa Indonesia UINSU Medan saat itu mengalami peningkatan sampai memenuhi batas nilai yang sudah ditentukan oleh universitas. Peningkatannya dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata dan persentase yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum dan sesudah kegiatan. Sebelum dilaksanakannya kegiatan studi outdoor nilai mahasiswa kurang mencukupi dengan mahasiswa yang tuntas berjumlah 10 orang dengan persentase yang telah dilakukan. Dan kemudian meningkat menjadi 100% dengan jumlah 14 orang dari 14 mahasiswa yang tuntas pada penulisan puisi.

Kata kunci: Menulis, Puisi, luar ruangan

ABSTRACT

This study aims to describe the results of writing poetry using outdoor methods or learning outside the classroom to students of class of 2020 Tadris Indonesian Language Study Program in Medan. Looking at the suitability of imagination, diction and language suitability In this method the researcher chose a qualitative method because it was based on the results of the research which were then translated into poetry writing skills when using the outdoor method for students of class of 2020 Indonesian hadith at the Medan State University at that time it had increased until it met the mark limit determined by the university. The increase can be seen from the comparison of the average scores and percentages made by students before and after the activity. Prior to the implementation of outdoor study activities, student scores were

p-ISSN 2648-8600

e-ISSN 2745-410X

Volume 6 Nomor 1 Juni 2023

inadequate with 10 students completing the study with the percentage that had been carried out. And then it increased to 100% with the number of students 14 of the 14 students who completed poetry writing.

keywords: writing, poetry, outdoor

PENDAHULUAN

Menulis adalah salah satu langkah kreatif menuangkan hasil pikiran dalam bentuk bahasa tulis dengan tujuan untuk memberitahu ataupun meyakinkan. Menurut dalman (2020:3) menulis adalah salah satu kegiatan berkomunikasi yang berupa penyampaian pesan atau informasi secara tertulis kepada orang lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai sebuah alat atau medianya.

Meningkatkan mutu pembelajaran sastra pastinya tidak lepas dalam menciptakan sebuah karya yaitu salah satu diantaranya adalah menciptakan sebuah puisi dari menulis. Menurut pradopo (2017 : 6) rekaman detik-detik yang paling indah dalam hidup kita. Dari adanya sebuah puisi kita dapat mengungkapkan pikiran dan perasaan kita sebagai penyair dengan mengutamakan keindahan kata-kata.

Alasan saya memilih keterampilan menulis puisi ini adalah karena menulis puisi dapat melatih kita menjadi lebih kreatif. Saat menulis puisi kita dapat mengembangkan ide-ide atau gagasan yang menambah wawasan dalam proses menulis puisi dan

tentunya ini merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan. Pada saat proses menulis puisi tentunya kita harus memperhatikan aspek-aspek penulisan puisi misalnya tema, diksi dan gaya bahasa yang kita gunakan harus sesuai agar puisi yang kita tulis menjadi lebih menarik untuk dibaca ataupun didengar oleh orang lain.

Namun kenyataannya sebagian orang lebih mengabaikan pembelajaran puisi ini karena dianggap terlalu sulit menuangkan ide-ide serta menentukan pilihan kata sehingga puisi ini merupakan keterampilan yang sangat minim untuk mereka sukai.

Alasan saya sebagai peneliti memilih mahasiswa prodi tatres bahasa Indonesia Angkatan 2020 uinsu Medan sebagai tempat penelitian yaitu karena permasalahan yang diteliti terdapat di lokasi ini. Metode pembelajaran masa sering menggunakan metode konvensional dan ceramah yang masih sangat kurang bervariasi dalam sebuah pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran tersebut mahasiswa masih banyak yang kurang kreatif terutama pada pembelajaran menulis puisi sehingga Hal inilah yang membuat peneliti memilih lokasi ini.

Dari hasil pra observasi yang dilakukan pada hari Senin, 8 Mei 2023. Faktanya peneliti menemukan pada saat di lapangan telah tergambarkan bahwa keterampilan menulis puisi mahasiswa politatis bahasa Indonesia Angkatan 2020 menghadapi kesulitan dalam memilih kata-kata serta penilaian dalam menulis puisi ini untuk mencapai di atas kriteria ketuntasan minimum telah ditentukan. Berdasarkan wawancara terhadap mahasiswa yaitu ada beberapa kesulitan mereka dalam membuat puisi diantaranya Siswa masih kesulitan dalam memilih kata-kata dan mengeluarkan ide dalam menulis puisi,

Oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan keterampilan menulis puisi mahasiswa agar bisa lebih aktif dan lebih kreatif dalam menulis sebuah puisi . Faktornya ialah pembelajaran yang digunakan guru masih menggunakan metode konvensional Dalam proses pembelajaran yaitu metode ceramah dan tanya jawab hal itu tentunya menjadikan mahasiswa bosan dalam belajar.

Dari permasalahan itu peneliti melakukan tindak kelas karena ini sangat cocok untuk membantu dan meningkatkan kualitas belajar siswa yang masih kurang dengan harapan satu permasalahan tersebut dapat diatasi dengan baik. Dikarenakan penelitian tindak kelas mampu memecahkan

sebuah masalah yang ada di kelas serta dapat memperbaiki atau dapat meningkatkan mutu pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran di kelas tersebut menjadi lebih baik daripada sebelumnya.

Berdasarkan dari kenyataan tersebut sangat diperlukan suatu upaya untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul dalam sebuah pembelajaran puisi dengan hal tersebut upaya yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini ialah menggunakan pembelajaran di luar kelas atau outdoor dengan alasan pada saat menggunakan metode pembelajaran di luar kelas Mahasiswa dapat beraktivitas pada alam sekitar dan di alam bebas lainnya.

Peneliti menggunakan model discovery learning yaitu model pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas dengan kata lain yaitu menekankan mahasiswa untuk menentukan sendiri konsep apa yang akan ia gunakan serta pilihan kata yang sesuai dengan penyusunan sebuah puisi yang telah ia pilih.

Dari penjelasan di atas peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian mengenai peningkatan keterampilan menulis puisi angkatan 2020 uinsu Medan dengan metode outdoor yang diharapkan dengan memilih metode pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman kreativitas

mahasiswa untuk keterampilan menulis puisi.

Dari permasalahan umum serta penjabaran dari permasalahan itu peneliti yang telah mengatakan tujuan peneliti untuk mendeskripsikan keterampilan menulis puisi melalui metode di luar kelas atau outdoor yang bertujuan sebagai berikut:

1. Menjelaskan proses peningkatan menulis puisi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2020 Uinsu Medan dengan studi outdoor .

2. Mendeskripsikan hasil peningkatan menulis puisi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2020 Uinsu Medan dengan studi outdoor.

Variabel penelitian

a. Variabel masalah

Variabel masalah adalah ketidaksesuaian antara apa yang seharusnya dengan yang ada di dalam kenyataannya. Masalah variabel yang ada dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi mahasiswa penilaian keterampilan menulis puisi yaitu sebagai berikut:

1. Kesesuaian tema
2. kesesuaian dalam berimajinasi
3. ketepatan Diksi, dan
4. kesesuaian gaya bahasa

b. Variabel tindakan

Hendriani dan Widya Sworo mengatakan bahwa proses atau kegiatan pembelajaran menggunakan metode outdoor atau pembelajaran di luar kelas dengan

langkah-langkah persiapan pelaksanaan dan tindak lanjut.

METODE

Metode, Bentuk dan Jenis penelitian

1. Metode penelitian

Menurut Sutrisno Hadi (1969:4), penelitian adalah usaha menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, usaha tersebut dilakukan dengan menggunakan metode-metode ilmiah. Metode yang peneliti gunakan di sini adalah metode kualitatif.

Menurut Sugiyono (2018:213) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat yang digunakan untuk meneliti pada kondisi eksperimen (Ilmiah) dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna. Analisis data ini bersifat kualitatif dan hasil penelitian kualitatif sangat menekankan sebuah makna daripada generalisasi.

2. Bentuk penelitian

Bentuk penelitian ini dilakukan untuk memecahkan sebuah masalah yang sedang terjadi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

3. Jenis penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian tidak kelas yang mana penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki mutu praktek pembelajaran sesuai dengan siklus dan prosedur.

Suwandi mengatakan bahwa penelitian tidak jelas merupakan penelitian yang bersifat reflektif yang mana kegiatan ini diangkat dari permasalahan yang nyata dan dihadapi oleh guru dalam proses belajar mengajar.

Subjek_Penelitian

Sumber data atau informasi serta keterangan yang telah digunakan oleh peneliti ini merupakan subjek penelitian. Karena hal yang paling penting untuk ditata dan ditentukan sejak awal penelitian itu ialah subjek penelitian. Arikunto mengatakan bahwa subjek penelitian adalah sebuah batasan penelitian yang mana seorang peneliti bisa menentukan dengan benda atau orang agar dapat melekat kepada variabel yang sudah diteliti.

Sebuah alasan yang sudah saya paparkan tersebut adalah hal dasar dari penulis memilih subjek penelitian ini yang mana subjek penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia Angkatan 2020 UIN su Medan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tahun 2023 yang berjumlah 14 orang mahasiswa yaitu 13 orang perempuan dan 1 orang laki-laki serta satu dosen pengampu mata kuliah menulis naskah sastra.

Teknik pengumpulan data

Ada beberapa teknik atau alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini setiap penelitian diperlukan

teknik dan alat yang sangat relevan agar dapat memecahkan masalah dengan baik dan secara tuntas untuk memperoleh hasil yang objektif. Adapun alat untuk mengumpulkan datanya sebagai berikut:

a. Alat pengumpulan data

Observasi pedoman wawancara tes dan dokumentasi

b. Teknik analisis data

Analisis data yang digunakan penulis ialah dengan menganalisis sebuah data Suwandi mengatakan bahwa teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data yang telah berhasil dikumpulkan ialah teknik deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis. Analisis statistik deskriptif komparatif ini digunakan penulis untuk data kuantitatif nah sedangkan teknik analisis kritis berkaitan dengan data kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang berlokasi di Jl. William Iskandar Ps.V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371 pada mata kuliah menulis naskah sastra khususnya pada keterampilan menulis puisi di ruangan prodi tadris bahasa Indonesia 2020 yang berjumlah 14 orang mahasiswa yang terdiri dari 13 orang perempuan dan 1 orang laki-laki.

p-ISSN 2648-8600

e-ISSN 2745-410X

Volume 6 Nomor 1 Juni 2023

Adapun dosen pengampu yang menjadi kolaborasi ialah Ibu Rina devianti smpd sebagai pelaksana tindakan dan peneliti sebagai pengamat atau observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung antara dosen dan mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan rencana yang sudah dirancang ataupun ditetapkan yaitu terdiri dari pra tindakan dan sesudah tindakan. Paparan yang akan dideskripsikan pada penelitian ini ialah perencanaan pelaksanaan tindakan dan evaluasi secara umum rancangan ini merupakan suatu perencanaan untuk sebuah kegiatan pembelajaran secara menyeluruh yang dikembangkan dari hasil belajar yang sudah berjalan.

hasil pra tindakan

Dari hasil observasi dan Pengamatan yang dilakukan pada tes menulis puisi mendapatkan hasil kondisi awal yang di mana ini merupakan kondisi siswa sebelum diterapkannya sebuah tindakan outdoor, Berikut ini adalah nilai hasil tes menulis puisi mahasiswa prodi Tadris bahasa Indonesia uinsu Medan.

N o	Katego ri	Rentan g Nilai	Frek uens i	Persent ase
1	Sangat baik	90-100	2	14,28%
2	Baik	80-89	3	21,42 %
3	Cukup	70-79	5	35,71 %

4	Kuran g	60-69	2	14,28%
5	Sangat kurang	0-59	2	14,28%

dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.

Dari tabel diatas dapat kita simpulkan bahwa rata-rata nilai yang dicapai oleh mahasiswa pada materi menulis puisi kurang memuaskan dengan kategori cukup ada 5 orang atau 35,71 % mendapat kategori sangat baik dan dengan rentang nilai 90 sampai 100 sebanyak 2 orang atau 14,28 % mendapat kategori baik yaitu dengan nilai 80 sampai 89 sebanyak 3 orang atau 21,42% yang memperoleh nilai kurang ada 2 orang atau 14,28% dengan rentang nilai 60 sampai 69 dan sebanyak 2 siswa atau 14,28% mendapat kategori sangat kurang dengan nilai 0 sampai 59.

no	Uraian	hasil
1	Jumlah siswa tuntas	10
2	Jumlah siswa tidak tuntas	4

Data tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil tes keterampilan menulis puisi pada mahasiswa tadris bahasa indonesia pada tahap pra siklus masih tergolong cukup karena masih ada mahasiswa yang belum bisa mencapai nilai yaitu 78.

2. Hasil Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Di Luar Kelas(Outdoor) Prodi Dan Tes Bahasa Indonesia Angkatan 2020 Uinsu Medan

Perbandingan keberhasilan pada hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran menulis puisi dari sebelum tindakan dan sesudah tindakan mahasiswa Prodi Tadris bahasa Indonesia Angkatan 2020 uinsu Medan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No	Kategori	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase
1	Sangat baik	90-100	5	14,28%
2	Baik	80-89	6	21,42 %
3	Cukup	70-79	3	35,71 %
4	Kurang	60-69	-	14,28%
5	Sangat kurang	0-59	-	14,28%

no	Uraian	hasil
1	Jumlah siswa tuntas	14
2	Jumlah siswa tidak tuntas	-

Dari hasil yang sudah dipaparkan di atas mahasiswa pada sebelum tindakan dan sesudah tindakan dapat kita tarik kesimpulan yaitu mengalami peningkatan hasil belajar mahasiswa pada keterampilan menulis puisi

menggunakan metode pembelajaran diluar kelas atau outdoor.

Sebelum diterapkan metode pembelajaran di luar kelas ini mahasiswa yang tuntas berjumlah 10 orang mahasiswa dan yang belum tuntas berjumlah 4 orang dari jumlah 14 orang mahasiswa kemudian mengalami peningkatan dengan dilakukannya metode sesudah tindakan atau sesudah pembelajaran outdoor yaitu siswa yang tuntas terdiri dari 14 orang dan yang tidak tuntas ada 0 mahasiswa dengan jumlah 14 orang mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat kita simpulkan bahwa hasil dari tes menulis puisi mahasiswa dari setiap siklus yaitu pra tindakan dan sesudah tindakan mendapatkan peningkatan.

Dosen pengampu dan peneliti sepakat tidak akan melanjutkan tindakan selanjutnya Karena tujuan penelitian sudah tercapai yaitu meningkatkan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas atau outdoor pada mahasiswa prodi Tadris bahasa Indonesia angkatan 2020 uinsu Medan.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan penelitian tindak kelas melalui hasil analisis yang didapatkan setelah diadakannya analisis data bisa disimpulkan

secara umum dari penelitian ini bahwa peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas atau outdoor pada mahasiswa Prodi teknik bahasa Indonesia Angkatan 2020 uinsu Medan sudah mengalami peningkatan hasil belajar dengan tuntas secara umum dan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas atau outdoor pada mahasiswa prodi tates bahasa Indonesia uinsu Medan mengalami peningkatan yang sudah mencapai kecukupan secara umum yang telah ditentukan oleh universitas dan peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai awal dan nilai akhir mahasiswa sebelum dan sesudah tindakan.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih aktif dan kreatif sangat-sangat disarankan untuk suasana belajar yang lebih baik yaitu penggunaan atau Penerapan metode pembelajaran di luar kelas kiranya dapat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan supaya mahasiswa lebih mudah untuk menerima serta mempunyai keinginan dalam sebuah pembelajaran Selain itu dosen pengampu juga harus lebih memberikan dorongan atau Motivasi Terhadap mahasiswa agar mahasiswa mampu dan lebih semangat dalam proses belajar.

.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.39
- Depdiknas. 2004. *Penilaian*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Hibbard, M.K. (2000). *Performance Assessment in The Science Classroom*. NewYork: GLENCOE McGraw-Hill.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*.
- Pradopo, R. D. (2017). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV