

Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II

Ronauli Sihombing¹, Nancy Angelia Purba², Radode K Simarmata³

^{1,2,3} Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pre eksperimental design dengan jenis one grub pretest-posttest. Sampel pada penelitian ini adalah 27 siswa kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II yang dipilih dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen tes ini berupa tes uraian. Data dianalisis dengan menggunakan uji N-Gain dan Uji Hipotesis (Uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual signifikan terhadap peningkatan Keterampilan menulis puisi. Nilai rata rata pretest sebesar 51,07 meningkat menjadi 79,07 pada posttest. Hasil uji hipotesis memperoleh $26,51 > 1,70$ Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II Kota Pematangsiantar.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Keterampilan Menulis Puisi

ABSTRACT

This research aims to find out the influence of audio visual learning media on the poetry writing skills of students in class V State Elementary School 122358 Jl. Sumber Jaya II. This research is a quantitative research with pre-experimental design with one grub pretest-posttest type. The sample in this study was 27 students of class V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II was selected using the total sampling technique. This test instrument is in the form of a description test. Data is analyzed using N-Gain test and Hypothesis Test (t Test) with the help of spss version 24. The results of this study show that the use of audio visual media is significant towards improving poetry writing skills. The average pretest score of 51.07 increased to 79.07 in posttest. The results of the hypothesis test obtained "t" _"count " 26,51> "t" _"table "1.70 Therefore, it can be concluded that audio visual media affects the poetry writing skills of students in class V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II Pematangsiantar City.

Keywords: Audio Visual Media, Poetry Writing Skills

PENDAHULUAN

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang memiliki peranan yang sangat penting dimana mata pelajaran ini menjadi sarana dalam berkomunikasi baik dalam bidang akademik maupun kehidupan sehari hari. Dengan penguasaan bahasa yang baik, peserta didik mampu memahami materi pembelajaran dengan

lebih mudah, mengeksperiskan ide serta mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Oleh sebab itu, Bahasa Indonesia memiliki kedudukan yang sangat penting untuk membentuk Kemampuan literasi siswa di berbagai bidang Pendidikan. Pembelajaran Bahasa Indonesia mengembangkan empat keterampilan utama, yaitu (1) membaca, (2) 3 menulis, (3) berbicara

dan (4) menyimak, Salah satu keterampilan yang menjadi fokus dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu keterampilan menulis, keterampilan menulis mencakup berbagai jenis teks, seperti teks narasi, deskripsi, eksposisi, dan puisi. Keterampilan menulis sangat penting karena membantu siswa untuk menuangkan ide, menyampaikan informasi, serta mengasah kreativitas peserta didik.

Rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia siswa disebabkan oleh guru yang kurang optimal dalam menggunakan media dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga pembelajaran di dalam kelas menjadi monoton dan membosankan. Hal ini berdampak pada perasaan jenuh siswa dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan informasi hasil belajar siswa cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Media Audio visual dapat diartikan suatu media teknologi yang menggabungkan audio atau suara dengan gambar untuk menyampaikan suatu ajaran, informasi, pesan maupun berita. Dalam menggunakan media audiovisual dapat membuat suatu informasi atau pembelajaran lebih menarik dan mudah dimengerti banyak orang

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. (Sugiyono, 2017: 8). Penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain. Dalam rancangan penelitian ini, menggunakan desain penelitian desain *Pre Eksperimental design* dengan jenis *one-group pretest-posttest design*.

Adapun sampel penelitian ini adalah siswa/i kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II. Data dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji hipotesis (Uji-t) dengan bantuan SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan desain Pre Eksperimental design dengan jenis one grub pretest-posttest design, dengan jumlah sampel 27 siswa. Penggunaan media pembelajaran audio visual dilakukan setelah pemberian *pretest* dan ketika pembelajaran sudah selesai dilanjutkan dengan melaksanakan *posttest*. *Pretest* akan diberikan sebelum perlakuan media dan *post-test* akan diujikan setelah pemberian perlakuan model dengan soal yang sama. Adapun nilai rata-rata *pretest* yaitu 52,70 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu 79,07 Berdasarkan nilai rata-rata *pre-test* dan *Post-test* terlihat bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest*. Dan pada analisis data pada penelitian ini menggunakan uji N-Gain dan uji hipotesis (uji-t) diperoleh hasil N-Gain score 0,55 dengan kategori sedang dan N-Gain persen 55,74 dengan kategori cukup efektif. Berdasarkan kategori ini, membuktikan bahwa Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II jika dilihat dari kategori signifikan dapat digolongkan kedalam kategori cukup efektif. Dan Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada tabel di atas dengan berbantuan SPSS, diketahui bahwa t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $df =$ adalah 1,70. Sedangkan t_{hitung} yang diperoleh adalah 26,51. Sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II Kota Pematangsiantar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerepan media pembelajaran Audio Visual memiliki dampak yang baik dirasakan oleh siswa, karena pembelajaran menjadi lebih efektif. Terdapat pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* siswa yaitu 52,70 dan nilai *posttest* yaitu 79,07. Berdasarkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* terlihat bahwa nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest* dan berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26,51 > 1,70$) maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II.

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, P., Kresnadi, H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 21 Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 No 9, 1–9.
- Oktavia, W. (2019). Analisis kesulitan menulis puisi bebas. *Jurnal Pendidikan*, 04(02), 70–75. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/4031/3354>
- Purba, N. A., Sidebang, R., & Simanungkalit, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa melalui Penggunaan Media Diorama pada Siswa Sekolah Dasar. *Edu if: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4414>
- Purba, N. A., & Sihombing, V. T. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Visual Tiga Dimensi (3D) Kelas V Sd Negeri 091281 Batu Iv. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 322–343. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1320>
- Rahma Khairunnisa, N., Bahri, A., Muhammadiyah Makassar, U., Sultan Alauddin, J., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Fabel Kelas VII UPT SPF SMPN 48 Makassar. *Journal on Education*, 06(01), 5340–5347.
- Susilawati, S. (2023). Pengaruh metode quantum writing berbantuan big book terhadap kemampuan menulis paragraf narasi Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 809–814. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.21232>
- Taufik, T., & Wardatul jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Wahyudi, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Suryodinigratan 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(16), 1–154.
- Yaqien, I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Solid*, 8(2), 84. <https://doi.org/10.35200/solid.v8i2.267>
- Yuliana. (n.d.). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 100307 Tiangaras.