

Analisa Faktor Pemilihan Program Studi dengan Metode Linier Regresi Berganda di Fakultas Ilmu Komputer

¹⁾ Oktriana Siboro, ²⁾ Yunita Banjarnahor, ³⁾ Anita Gultom ⁴⁾ Sardo P. Sipayung

¹⁾ Universitas Katolik Santo Thomas medan, Fakultas Ilmu Komputer, Jl. Setiabudi, Kampung Tengah, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia

E-Mail: oktrianasiboro@gmail.com¹⁾, yunitabanjarnahor03@gmail.com²⁾, anitagultom048@gmail.com³⁾, pinsarsiphom@gmail.com⁴⁾.

Abstrak

Pemilihan program studi merupakan keputusan penting bagi setiap mahasiswa yang akan mempengaruhi jalur karir masa depan mereka. Mahasiswa seringkali mengalami kebingungan dalam memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan tujuan karir mereka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat, dukungan orangtua, akreditasi program studi, dan peluang kerja terhadap pemilihan program studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas menggunakan metode regresi linear berganda. Penelitian ini dilakukan bagi mahasiswa fakultas ilmu komputer dengan 40 responden mahasiswa sebagai sampel, data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner online dengan skala pengukuran yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan 4 variabel bebas yaitu terdiri dari minat(X1), dukungan orangtua(X2), akreditasi program studi(X3), peluang kerja(X4) dan satu variabel terikat yaitu pemilihan program studi(Y). Analisis data menggunakan metode regresi linear berganda dimana pengolahan data menggunakan Microsoft Excel.

Kata Kunci: dukungan orangtua; mahasiswa; minat; pemilihan program studi; regresi linear berganda.

Abstract

The choice of study program is an important decision for every student that will affect their future career path. Students often experience confusion in choosing a major that suits their interests and career goals. Therefore, this study aims to analyze the effect of interest, parental support, accreditation of study programs, and job opportunities on the selection of study programs at the Faculty of Computer Science, Santo Thomas Catholic University using multiple linear regression methods. This research was conducted on students of the faculty of computer science with 40 student respondents as a sample, the data was collected through distributing questionnaires online with a predetermined measurement scale. This study uses 4 independent variables consisting of interest (X1), parental support (X2), study program accreditation (X3), job opportunities (X4) and one dependent variable, namely study program selection (Y). Data analysis uses multiple linear regression methods where data processing uses Microsoft Excel.

Keywords: interest; multiple linear regression; parental support; students; study program selection.

PENDAHULUAN

Pemilihan program studi di perguruan tinggi merupakan langkah penting bagi setiap individu yang ingin meniti karier akademik dan profesional. Keputusan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor yang kompleks, termasuk minat personal, dukungan orangtua, akreditasi program studi, dan peluang kerja di masa depan. Di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas, pemilihan program studi menjadi fokus utama dalam membentuk arah karier mahasiswa. Minat personal yang kuat terhadap bidang studi tertentu seringkali menjadi faktor utama yang memengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Selain itu, dukungan dari orangtua juga turut memainkan peran signifikan dalam memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswa dalam menentukan pilihan program studi yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Selain faktor internal individu, faktor eksternal seperti akreditasi program studi dan peluang kerja di pasar tenaga kerja juga memiliki dampak yang signifikan dalam proses pengambilan keputusan. Akreditasi program studi yang baik memberikan jaminan atas kualitas pendidikan yang diterima oleh mahasiswa, sementara peluang kerja yang menjanjikan dapat menjadi motivasi tambahan bagi mahasiswa untuk memilih program studi tertentu (*P. Simanihuruk, C. Manihuruk, 2023*) [1].

Dalam konteks ini, analisis mengenai pengaruh minat, dukungan orangtua, akreditasi program studi, dan peluang kerja terhadap pemilihan program studi menjadi sangat relevan dan penting untuk dipelajari. Dengan menggunakan metode regresi berganda, kita dapat mengidentifikasi seberapa besar pengaruh masing-masing faktor terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan program studi mahasiswa di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas, serta untuk memberikan wawasan yang berguna bagi pengambil kebijakan pendidikan dan pihak terkait dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memenuhi kebutuhan pasar tenaga kerja di masa depan (*Rahman, A., et al. 2019*) [2].

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah regresi linear berganda. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang mencakup pertanyaan terstruktur mengenai minat, dukungan orangtua, akreditasi program studi, peluang kerja, dan pemilihan program studi. Penyebaran kuesioner dilakukan kepada mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas mencakup minat, dukungan orangtua, akreditasi program studi, dan peluang kerja, serta variabel terikatnya yaitu pemilihan program studi.

Penggunaan metode regresi linear berganda untuk menganalisis hubungan antara variabel bebas dan terikat, serta interpretasi koefisien regresi digunakan untuk menilai signifikansi statistik dari pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap pemilihan program studi. Perangkat lunak yang digunakan yaitu Microsoft Excel digunakan untuk melakukan analisis regresi dan pengolahan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk memperoleh informasi atau data dalam sebuah penelitian perlu dilakukan pengumpulan data. Data yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian ini harus benar-benar dapat dipercaya dan akurat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa/i Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas. Data yang diperoleh melalui metode kuesioner memuat sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh subjek penelitian.

Melalui kuesioner, responden akan diminta untuk memberikan tanggapan mereka terhadap pertanyaan-pertanyaan yang dirancang secara khusus untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan program studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas. Adapun Pertanyaan pada kuisisioner sebagai berikut:

- Menurut anda, seberapa berpengaruh minat dalam memilih program studi? (Pilih 1 - 50)
- Menurut anda, seberapa berpengaruh dukungan orangtua dalam memilih program studi? (Pilih 1 - 50)
- Menurut anda, seberapa berpengaruh akreditasi prodi dalam memilih program studi? (Pilih 1 - 50)
- Menurut anda, seberapa berpengaruh peluang kerja dalam memilih program studi? (Pilih 1 - 50)
- Seberapa yakin anda memilih program studi itu? (Pilih 1 – 100, dengan dipengaruhi oleh minat, dukungan orangtua, akreditasi prodi dan peluang kerja)

Berikut adalah data yang di hasilkan dari kuesioner sebanyak 40 responden:

Tabel 1. Tabel hasil kuisisioner

Pemilihan Program Studi	Minat	Dukungan orangtua	Akreditasi Prodi	Peluang Kerja
90	45	30	49	45
87	40	50	45	50
80	45	30	50	50
95	20	50	30	50
70	25	30	48	34
80	30	50	40	50
75	30	40	45	45
90	45	25	45	48
67	35	23	43	48
87	38	20	47	42
50	40	20	30	46
20	28	4	50	30
80	40	45	36	40
98	45	40	50	40
83	42	40	49	30
95	45	50	30	49
80	40	50	30	35

Pemilihan Program Studi	Minat	Dukungan orangtua	Akreditasi Prodi	Peluang Kerja
98	45	40	43	50
89	50	30	50	40
100	50	10	50	45
80	45	20	48	40
100	25	26	28	35
86	35	34	42	50
30	50	50	40	50
89	45	50	50	50
80	40	45	50	40
60	30	40	50	50
80	25	1	25	40
100	35	50	50	45
90	40	50	50	45
70	35	40	30	47
95	50	30	35	48
80	50	50	40	50
90	40	49	50	40
80	15	25	50	40
75	40	40	45	45
50	30	26	48	40
80	46	50	45	45
89	40	30	45	45
99	20	50	45	49

Dengan demikian, kuesioner akan menjadi instrumen yang sangat penting dalam memperoleh data yang diperlukan untuk melakukan analisis terhadap pengaruh minat, dukungan keluarga, akreditasi program studi, dan peluang kerja terhadap pemilihan program studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas. Dengan menggunakan kuesioner dengan pertanyaan yang tepat dan relevan, diharapkan data yang diperoleh akan memberikan gambaran yang komprehensif dan akurat mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan program studi tersebut.

Metode regresi linear berganda adalah teknik analisis statistik yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan dua atau lebih variabel independen /variabel bebas ($X_1, X_2, X_3, \dots, X_k$) terhadap variabel dependen/variabel terikat (Y). Model regresi linear berganda 4 variabel ditunjukkan dengan persamaan berikut:

$$Y = b_1 + b_2X_1 + b_3X_2 + b_4X_3 + b_5X_4$$

Dalam konteks penelitian ini, regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh beberapa variabel independen (minat, dukungan orangtua, akreditasi program studi, dan peluang kerja) terhadap variabel dependen (pemilihan program studi).

Berikut adalah langkah-langkah utama dalam melakukan regresi linear berganda dengan:

1. Menentukan Variabel bebas dan terikat

X_1 = Minat

X2 =
Dukun
gan
Orangt
ua X3 =
Akredi
tasi
Prodi
X4 = Peluang Kerja
Y = Pemilihan Program Studi

2. Membentuk tabel bantu

Tabel ini berisi hasil dari: X1Y, X2Y, X3Y, X4Y, X1X2, X1X3, X1X4, X2X3, X2X4, X3X4, X1², X2², X3², X4²

Tabel 2. Tabel bantu regresi

X1Y	X2Y	X3Y	X4Y	X1X2	X1X3	X1X4	X2X3	X2X4	X3X4
4050	2700	4410	4050	1350	2205	2025	1470	1350	2205
3480	4350	3915	4350	2000	1800	2000	2250	2500	2250
3600	2400	4000	4000	1350	2250	2250	1500	1500	2500
1900	4750	2850	4750	1000	600	1000	1500	2500	1500
1750	2100	3360	2380	750	1200	850	1440	1020	1632
2400	4000	3200	4000	1500	1200	1500	2000	2500	2000
2250	3000	3375	3375	1200	1350	1350	1800	1800	2025
4050	2250	4050	4320	1125	2025	2160	1125	1200	2160
2345	1541	2881	3216	805	1505	1680	989	1104	2064
3306	1740	4089	3654	760	1786	1596	940	840	1974
2000	1000	1500	2300	800	1200	1840	600	920	1380
560	80	1000	600	112	1400	840	200	120	1500
3200	3600	2880	3200	1800	1440	1600	1620	1800	1440
4410	3920	4900	3920	1800	2250	1800	2000	1600	2000
3486	3320	4067	2490	1680	2058	1260	1960	1200	1470
4275	4750	2850	4655	2250	1350	2205	1500	2450	1470
3200	4000	2400	2800	2000	1200	1400	1500	1750	1050
4410	3920	4214	4900	1800	1935	2250	1720	2000	2150
4450	2670	4450	3560	1500	2500	2000	1500	1200	2000
5000	1000	5000	4500	500	2500	2250	500	450	2250
3600	1600	3840	3200	900	2160	1800	960	800	1920
2500	2600	2800	3500	650	700	875	728	910	980
3010	2924	3612	4300	1190	1470	1750	1428	1700	2100
1500	1500	1200	1500	2500	2000	2500	2000	2500	2000
4005	4450	4450	4450	2250	2250	2250	2500	2500	2500
3200	3600	4000	3200	1800	2000	1600	2250	1800	2000
1800	2400	3000	3000	1200	1500	1500	2000	2000	2500
2000	80	2000	3200	25	625	1000	25	40	1000
3500	5000	5000	4500	1750	1750	1575	2500	2250	2250

X1Y	X2Y	X3Y	X4Y	X1X2	X1X3	X1X4	X2X3	X2X4	X3X4
3600	4500	4500	4050	2000	2000	1800	2500	2250	2250
2450	2800	2100	3290	1400	1050	1645	1200	1880	1410
4750	2850	3325	4560	1500	1750	2400	1050	1440	1680
4000	4000	3200	4000	2500	2000	2500	2000	2500	2000
3600	4410	4500	3600	1960	2000	1600	2450	1960	2000
1200	2000	4000	3200	375	750	600	1250	1000	2000
3000	3000	3375	3375	1600	1800	1800	1800	1800	2025
1500	1300	2400	2000	780	1440	1200	1248	1040	1920
3680	4000	3600	3600	2300	2070	2070	2250	2250	2025
3560	2670	4005	4005	1200	1800	1800	1350	1350	2025
1980	4950	4455	4851	1000	900	980	2250	2450	2205
122557	117725	138753	142401	54962	65769	67101	61853	64224	75810

X1^2	X2^2	X3^2	X4^2
2025	900	2401	2025
1600	2500	2025	2500
2025	900	2500	2500
400	2500	900	2500
625	900	2304	1156
900	2500	1600	2500
900	1600	2025	2025
2025	625	2025	2304
1225	529	1849	2304
1444	400	2209	1764
1600	400	900	2116
784	16	2500	900
1600	2025	1296	1600
2025	1600	2500	1600
1764	1600	2401	900
2025	2500	900	2401
1600	2500	900	1225
2025	1600	1849	2500
2500	900	2500	1600
2500	100	2500	2025

2025	400	2304	1600
625	676	784	1225
1225	1156	1764	2500
2500	2500	1600	2500
2025	2500	2500	2500
1600	2025	2500	1600
900	1600	2500	2500
625	1	625	1600
1225	2500	2500	2025
1600	2500	2500	2025
1225	1600	900	2209
2500	900	1225	2304
2500	2500	1600	2500
1600	2401	2500	1600
225	625	2500	1600
1600	1600	2025	2025
900	676	2304	1600
2116	2500	2025	2025
1600	900	2025	2025
400	2500	2025	2401
60608	58655	76790	78809

3. Membentuk matriks A dan H

$$A = \begin{bmatrix} n & \sum X_1 & \sum X_2 & \sum X_3 & \sum X_4 \\ \sum X_1 & \sum X_1^2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_1 X_3 & \sum X_1 X_4 \\ \sum X_2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_2^2 & \sum X_2 X_3 & \sum X_2 X_4 \\ \sum X_3 & \sum X_1 X_3 & \sum X_2 X_3 & \sum X_3^2 & \sum X_3 X_4 \\ \sum X_4 & \sum X_1 X_4 & \sum X_2 X_4 & \sum X_3 X_4 & \sum X_4^2 \end{bmatrix} \quad H = \begin{bmatrix} \sum Y \\ \sum X_1 Y \\ \sum X_2 Y \\ \sum X_3 Y \\ \sum X_4 Y \end{bmatrix}$$

$$\text{Matriks A} = \begin{bmatrix} 40 & 1514 & 1433 & 1726 & 1761 \\ 1514 & 60608 & 54962 & 65769 & 67101 \\ 1433 & 54962 & 58655 & 61853 & 64224 \\ 1726 & 65769 & 61853 & 76790 & 75810 \\ 1761 & 67101 & 64224 & 75810 & 78809 \end{bmatrix}$$

$$\text{Matriks H} = \begin{bmatrix} 3217 \\ 122557 \\ 117725 \\ 138753 \\ 142401 \end{bmatrix}$$

4. Mencari nilai dari Matriks A1, Matriks A2, Matriks A3, Matriks A4, Matriks A5 (dimana nilai matriks = kolom, yang diisi dari nilai Matriks H)

$$\text{Matriks A1} = \begin{bmatrix} 3217 & 1514 & 1433 & 1726 & 1761 \\ 122557 & 60608 & 54962 & 65769 & 67101 \\ 117725 & 54962 & 58655 & 61853 & 64224 \\ 138753 & 65769 & 61853 & 76790 & 75810 \\ 142401 & 67101 & 64224 & 75810 & 78809 \end{bmatrix}$$

$$\text{Matriks A2} = \begin{bmatrix} 40 & 3217 & 1433 & 1726 & 1761 \\ 1514 & 122557 & 54962 & 65769 & 67101 \\ 1433 & 117725 & 58655 & 61853 & 64224 \\ 1726 & 138753 & 61853 & 76790 & 75810 \\ 1761 & 142401 & 64224 & 75810 & 78809 \end{bmatrix}$$

		40	1514	3217	1726	1	176
		1514	60608	122557	65769	01	671
	Matri	1433	54962	117725	61853	24	642
	ks A3	1726	65769	138753	76790	10	758
		1761	67101	142401	75810	09	788

$$\text{Matriks A4} = \begin{bmatrix} 40 & 1514 & 1433 & 3217 & 1761 \\ 1514 & 60608 & 54962 & 122557 & 67101 \\ 1433 & 54962 & 58655 & 117725 & 64224 \\ 1726 & 65769 & 61853 & 138753 & 75810 \\ 1761 & 67101 & 64224 & 142401 & 78809 \end{bmatrix}$$

Matriks A5	40	1514	1433	1726	3217
	1514	60608	54962	65769	122557
	1433	54962	58655	61853	117725
	1726	65769	61853	76790	138753
	1761	67101	64224	75810	142401

5. Mencari $\det(A)$, $\det(A_1)$, $\det(A_2)$, $\det(A_3)$, $\det(A_4)$, $\det(A_5)$

Untuk menghitung determinan dari matriks dapat menggunakan rumus determinan yang sesuai dengan ukuran matriksnya. Untuk matriks dengan ukuran lebih besar dari 3×3 , kita bisa menggunakan metode ekspansi kofaktor atau metode lainnya. Namun, proses tersebut membutuhkan waktu dan perhitungan yang cukup rumit.

Berikut cara menghitung det dengan Microsoft Excel:

- Hasil $\det(A) = \text{MDETERM}$ (blok semua Matriks A)

40	1514	1433	1726	1761
1514	60608	54962	65769	67101
1433	54962	58655	61853	64224
1726	65769	61853	76790	75810
1761	67101	64224	75810	78809

$\det(A) = \text{MDETERM}$

$= 2,2327\text{E}+15$

- Hasil $\det(A_1) = \text{MDETERM}$ (blok semua Matriks A1)

3217	1514	1433	1726	1761
122557	60608	54962	65769	67101
117725	54962	58655	61853	64224
138753	65769	61853	76790	75810
142401	67101	64224	75810	78809

$\det(A_1) = \text{MDETERM}$

$= 1,18673\text{E}+17$

- Hasil $\det(A_2) = \text{MDETERM}$ (blok semua Matriks A2)

40	3217	1433	1726	1761
1514	122557	54962	65769	67101
1433	117725	58655	61853	64224
1726	138753	61853	76790	75810
1761	142401	64224	75810	78809

$\det(A_2) = \text{MDETERM}$

$= 3,1901\text{E}+14$

- Hasil $\det(A_3) = \text{MDETERM}$ (blok semua Matriks A3)

40	1514	3217	1726	1761
1514	60608	122557	65769	67101
1433	54962	117725	61853	64224
1726	65769	138753	76790	75810
1761	67101	142401	75810	78809

$\det(A_3) = \text{MDETERM}$

$$= 6,19145E+14$$

- Hasil det (A4) = MDETERM (blok semua Matriks A4)

$$\text{Det (A4)} = \begin{vmatrix} 40 & 1514 & 1433 & 3217 & 1761 \\ 1514 & 60608 & 54962 & 122557 & 67101 \\ 1433 & 54962 & 58655 & 117725 & 64224 \\ 1726 & 65769 & 61853 & 138753 & 75810 \\ 1761 & 67101 & 64224 & 142401 & 78809 \end{vmatrix}$$

$$= -7,2438E+13$$

- Hasil det (A5) = MDETERM (blok semua Matriks A5)

$$\begin{vmatrix} 40 & 1514 & 1433 & 1726 & 3217 \\ 1514 & 60608 & 54962 & 65769 & 122557 \\ 1433 & 54962 & 58655 & 61853 & 117725 \\ 1726 & 65769 & 61853 & 76790 & 138753 \\ 1761 & 67101 & 64224 & 75810 & 142401 \end{vmatrix}$$

$$\text{Det (A5)} = \text{MDETERM}$$

$$= 6,76044E+14$$

5. Mencari b1, b2, b3, b4, b5 $b1 = \text{det}(A1) / \text{det}(A)$

$$= 1,18673E+17 / 2,2327E+15$$

$$= 53,1520$$

$$b2 = \text{det}(A2) / \text{det}(A)$$

$$= 3,1901E+14 / 2,2327E+15$$

$$= 0,1429$$

$$b3 = \text{det}(A3) / \text{det}(A)$$

$$= 6,19145E+14 / 2,2327E+15$$

$$= 0,2773$$

$$b4 = \text{det}(A4) / \text{det}(A)$$

$$= -7,2438E+13 / 2,2327E+15$$

$$= -0,0324$$

$$b5 = \text{det}(A5) / \text{det}(A)$$

$$= 6,76044E+14 / 2,2327E+15$$

$$= 0,3028$$

Maka persamaan regresi linear berganda 4 variabel sebagai berikut:

$$Y = b1 + b2X1 + b3X2 + b4X3 + b5X4$$

$$Y = 53,152 + 0,143X1 + 0,277X2 + (-0,032X3) + 0,303X4$$

Untuk mengetahui nilai dari R (seberapa berpengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat), dengan langkah sebagai berikut:

- Cari nilai R²
Biasanya, nilai R² terletak pada baris berjudul "R-squared" yang berada pada kolom "Statistika Regresi" atau sejenisnya.
- Hitung R
 $R = \sqrt{R^2}$

Mencari R dari X1

$$R = \sqrt{R^2}$$

$$= \sqrt{0,0154}$$

$$= 0,1241$$

Kontribusi % XI terhadap Y

$$KD (KP) = (r)^2 * 100\%$$

$$= 0,1241^2 * 100\%$$

$$= 1,54 \%$$

X1 SUMMARY OUTPUT	
Regression Statistics	
Multiple R	0,12408577
R Square	0,01539728
Adjusted R Squ	-0,01051332
Standard Error	17,9114263
Observations	40

Gambar 1. Hasil Regression Statistics variabel X1 terhadap Y

Mencari R dari X2

$$R = \sqrt{R^2}$$

$$= \sqrt{0,0677}$$

$$= 0,2601$$

Kontribusi % XI terhadap Y

$$KD (KP) = (r)^2 * 100\%$$

$$= 0,2601^2 * 100\%$$

$$= 6,77 \%$$

X2 SUMMARY OUTPUT	
Regression Statistics	
Multiple R	0,26011493
R Square	0,06765978
Adjusted R Squ	0,04312451
Standard Error	17,4295778
Observations	40

Gambar 2. Hasil Regression Statistics variabel X2 terhadap Y

Mencari R dari X3

$$R = \sqrt{R^2}$$

$$= \sqrt{0,0001}$$

$$= 0,1131$$

Kontribusi % XI terhadap Y

$$KD (KP) = (r)^2 * 100\%$$

$$= 0,1131^2 * 100\%$$

= 0,1 %

SUMMARY OUTPUT	
X3	
Regression Statistics	
Multiple R	0,01131424
R Square	0,00012801
Adjusted R Squ	-0,02618441
Standard Error	18,0497777
Observations	40

Gambar 3. Hasil Regression Statistics varibel X3 terhadap Y

Mencari R dari X4

$$R = \sqrt{R^2}$$

$$= \sqrt{0,0376}$$

$$= 0,1940$$

Kontribusi % XI terhadap Y

$$KD (KP) = (r)^2 * 100\%$$

$$= 0,1940^2 * 100\%$$

$$= 3,76 \%$$

SUMMARY OUTPUT	
X4	
Regression Statistics	
Multiple R	0,19398979
R Square	0,03763204
Adjusted R Squ	0,01230657
Standard Error	17,7080294
Observations	40

Gambar 4. Hasil Regression Statistics varibel X4 terhadap Y

Maka dengan fitur analysis data pada Microsoft Excel untuk keseluruhan variabel bebas mempengaruhi pemilihan program studi, maka dihasilkan:

Regression Statistics	
Multiple R	0,289243693
R Square	0,083661914
Adjusted R Square	-0,02106244
Standard Error	18,00467559
Observations	40

Gambar 5. Hasil Regression Statistics varibel X1, X2, X3, X4 terhadap Y

$$R = \sqrt{R^2}$$

$$= \sqrt{0,0836}$$

$$= 0,2891$$

Kontribusi % XI terhadap Y

$$KD (KP) = (r)^2 * 100\%$$

$$= 0,2891^2 * 100\%$$

$$= 8,36 \%$$

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode Regresi Linear berganda dapat menyelesaikan seberapa berpengaruh minat, dukungan orangtua, akreditasi prodi, dan peluang kerja terhadap pemilihan program studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas
2. Minat (X1) mempengaruhi sebanyak **0,1241 (1,54%)**, Dukungan orangtua (X2) mempengaruhi sebanyak **0,2601 (6,77%)**, Akreditasi Kampus (X3) mempengaruhi sebanyak **0,0113 (0,1 %)**, Peluang kerja (X4) mempengaruhi sebanyak **0,1940 (3,76 %)** terhadap pemilihan program studi (Y)
3. Minat, dukungan orangtua, akreditasi prodi, dan peluang kerja mempengaruhi sebanyak **8,36 %** terhadap pemilihan program studi

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas publikasi jurnal yang mengulas "Analisa Faktor Pemilihan Program Studi dengan Metode Regresi Linear berganda". Kami mengucapkan terimakasih kepada mahasiswa/i Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas yang telah bersedia membantu dalam mengisi kuisioner yang kami bagikan. Dukungan dan kerja samanya dalam menyediakan data, karena data yang anda berikan sangat berharga bagi kesuksesan penelitian ini. Kontribusi mahasiswa/i telah memungkinkan kami untuk menganalisa seberapa berpengaruh minat, dukungan orangtua, akreditasi prodi dan peluang kerja terhadap pemilihan jurusan. Kami juga ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada dosen yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penelitian ini. Tanpa bantuan dan dorongan dari semua pihak yang terlibat, pencapaian kami dalam menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan program studi tidak akan terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Simanihuruk and C. Manihuruk, "Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa baru tahun ajaran 2022/2023 program studi manajemen fakultas ekonomi universitas katolik santo thomas medan," *J. Manaj. dan Bisnis*, vol. 1, no. 1, pp. 25-44, 2023.
- [2] A. Rahman, A. Karsudjono, and L. Najmi, "Pengaruh pengetahuan, dukungan keluarga, dan minat mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih kuliah di jurusan akuntansi pada sekolah tinggi ilmu ekonomi (STIE) pancasetia banjarmasin," *J. Mitra Manajemen*, vol. 3, no. 9, pp. 918-931, 2019.
- [3] Y. Iswahyuni, "Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir menjadi akuntan publik oleh mahasiswa program studi akuntansi STIE AKA Semarang," *J. Akuntansi Kajian Ilmiah Akuntansi*, vol. 5, no. 1, pp. 33-44, 2018.
- [4] M. Mona, J. Kekenusa, and J. Prang, "Penggunaan regresi linear berganda untuk menganalisis pendapatan petani kelapa. studi kasus: petani kelapa di desa Beo, kecamatan Beo kabupaten Talaud," *d'CARTESIAN: J. Matematika dan Aplikasi*, vol. 4, no. 2, pp. 196-203, 2015.
- [5] M. Saputro, "Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi," *J. Pendidikan Informatika Dan Sains*, vol. 6, no. 1, pp. 83-94, 2017.