

Pengenalan Fitur-Fitur Komputer dan Literasi Digital Bagi Siswa SMA Swasta Cerdas Bangsa

Meri Nova Marito Br Sipahutar¹, Ade Linhar P², Ratna Wati Simbolon³, Jaidup Banjarnahor⁴.
^{1,2,3,4}Universitas Mandiri Bina Prestasi, Medan, Indonesia.

Email : merinovamarito@yahoo.com, adelinhar22@gmail.com, ratna@umbp.ac.id,
marbun2005@gmail.com

Keywords :

Sekolah, Teknologi,
Literasi_Digital

Abstrak.

Dengan menguasai literasi digital, siswa akan lebih efisien dalam mencari informasi, mengerjakan tugas, dan berkomunikasi dengan teman dan guru melalui platform digital. Hal ini dapat meningkatkan produktivitas dan efektivitas belajar mereka. Banyak pekerjaan saat ini membutuhkan keterampilan komputer dan literasi digital yang kuat. Pada kegiatan ini, pelatihan di fokuskan kepada masyarakat sekolah dalam menguasai literasi digital. Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah memudahkan siswa/i untuk mempelajari dalam menggunakan teknologi informasi secara benar, memberikan pemahaman yang lebih baik tentang fitur-fitur komputer dan literasi digital kepada masyarakat luas, serta memberikan rekomendasi bagi pengembangan kebijakan atau program pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan teknologi informasi di era digital ini. Hasil dari kegiatan PkM ini diharapkan siswa akan lebih memahami pentingnya privasi online, etika dalam penggunaan teknologi, dan cara-cara menjaga keamanan informasi pribadi mereka di dunia digital yang serba terhubung. Dengan demikian sekolah dapat membantu mengurangi kesenjangan digital antara siswa yang memiliki akses teknologi dan yang tidak memiliki akses, sehingga semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk memanfaatkan teknologi untuk belajar dan pengembangan diri.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International License

Pendahuluan

Komputer merupakan salah satu perangkat teknologi yang berperan sangat penting dalam produktivitas baik dalam lingkungan kerja maupun hiburan, seiring berjalannya waktu dan semakin berkembangnya trend teknologi informasi terutama dalam lingkungan pendidikan yang membuat suatu lembaga harus memiliki komputer untuk mendukung setiap user dalam melakukan pekerjaannya. Dalam menghadapi revolusi industri 4.0, keahlian dalam menggunakan fitur-fitur komputer seperti aplikasi produktivitas, pengelolaan data, dan keamanan informasi menjadi kunci untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi. Sementara itu, literasi digital memberikan kemampuan untuk memahami dan mengelola informasi secara tepat, membedakan antara informasi yang valid dan tidak valid, serta mempraktikkan perilaku online yang aman dan etis.

Perkembangan teknologi saat ini, sangatlah penting pengawasan terhadap siswa serta literasi terhadap anak dan memberikan wawasan tentang fitur-fitur komputer yang ada didalam komputer tersebut agar siswa/i tersebut dapat melihat perkembangan zaman saat ini sesuai dengan eranya masing-masing. Selain itu, dalam konteks yang semakin terhubung dan terintegrasi, fitur-fitur keamanan dan privasi juga menjadi sangat penting. Perlindungan terhadap data pribadi, enkripsi informasi sensitif, dan otentikasi pengguna merupakan bagian penting dari fitur-fitur komputer modern untuk mencegah akses yang tidak sah dan melindungi privasi pengguna.

Solusi yang diberikan untuk permasalahan yang sedang dihadapi terhadap generasi penerus adalah dengan memberikan pelatihan serta edukasi pemanfaatan teknologi informasi dan memberikan arahan apa saja yang dapat merusak pola pikir Siswa/I dalam menggunakan teknologi

dengan salah. Pengabdian ini difokuskan dengan memaksimalkan pemanfaatan teknologi serta keamanan sebuah informasi. Tujuan dari pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan dan mengenal teknologi informasi dan memperkenalkan kepada siswa/I Cerdas Bangsa tentang literasi digital yang dapat digunakan saat ini didalam menunjang pendidikan.

Pengenalan fitur-fitur teknologi informasi dan literasi digital tidak hanya meningkatkan efisiensi operasional dan kompetitivitas organisasi, tetapi juga memungkinkan mereka untuk mengatasi tantangan yang muncul dari transformasi digital. Pemahaman yang kuat tentang fitur-fitur ini memungkinkan organisasi untuk mengelola risiko keamanan, meningkatkan kolaborasi dan komunikasi, serta memanfaatkan potensi data untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.

Dengan demikian, literasi digital bukan hanya tentang penguasaan teknologi, tetapi juga tentang bagaimana organisasi dapat mengintegrasikan teknologi ini secara strategis untuk mencapai tujuan mereka dengan lebih efektif dan efisien dalam lingkungan bisnis yang berubah dengan cepat.

Landasan Teori

Pengenalan fitur komputer mencakup beberapa komponen dan fungsi dasar yang membantu pengguna memahami bagaimana komputer bekerja dan bagaimana menggunakannya dengan efektif. Berikut adalah fitur-fitur utama yang biasanya diperkenalkan :

1. Perangkat Keras (hardware)
2. Perangkat Lunak (Software)
3. Jaringan
4. Keamanan Komputer
5. Sistem Backup dan Restore

Namun dalam hal ini kita juga harus memahami pentingnya literasi digital, sehingga kita mampu memiliki kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan mengevaluasi informasi yang ditemukan melalui perangkat digital seperti komputer, smartphone, tablet, dan internet. Literasi ini tidak hanya mencakup kemampuan teknis untuk mengoperasikan perangkat, tetapi juga keterampilan kritis dalam menavigasi dan menilai konten digital.

Ada beberapa aspek penting dari literasi digital

1. Pemahaman dasar teknologi seperti cara kerja perangkat digital, seperti komputer, tablet, dan smartphone.
2. Navigasi internet dalam Memahami kerja browser web dan fitur-fiturnya, seperti tab, bookmark, dan pengaturan privasi.
3. Penilaian dan Evaluasi Informasi untuk mengevaluasi sumber informasi digital dengan kritis, termasuk membedakan antara berita yang sah dan berita palsu (hoax).
4. Keamanan Digital karena banyak ancaman keamanan seperti phishing, malware, dan virus, serta bagaimana cara menghindarinya.
5. Etika Digital dalam penggunaan teknologi dan internet, seperti menghormati privasi orang lain, berperilaku baik di media sosial, dan menghargai hak cipta.
6. Komunikasi dan Kolaborasi dalam penggunaan alat komunikasi digital seperti email, pesan instan, dan platform media sosial.
7. Kreativitas dan Produksi Konten Digital untuk membuat konten digital, seperti menulis blog, membuat video, atau mendesain grafis.
8. Pemahaman Sosial dan Hukum untuk mengetahui hak-hak dan kewajiban terkait penggunaan teknologi dan internet, seperti hak cipta, perlindungan data, dan regulasi teknologi.

Literasi digital sangat penting dalam kehidupan modern, karena hampir semua aspek kehidupan, dari pekerjaan hingga pendidikan, kini melibatkan penggunaan teknologi digital. Dengan literasi digital yang baik, seseorang dapat lebih efektif, aman, dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi.

Metode Pelaksanaan

Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan PkM ini adalah :

- a. Analisis Situasi Masyarakat

Masyarakat yang terlibat dalam kegiatan PkM ini adalah para siswa SMA Cerdas Bangsa, para siswa ini mungkin saja tidak semua tinggal di daerah Namorambe, namun berada di daerah sekitaran pinggir Medan dan Namorambe. Para siswa SMA Cerdas Bangsa ini merupakan bagian dari Pengenalan Fitur-Fitur Komputer dan Literasi Digital bagi Siswa SMA Swasta Cerdas Bangsa

Oleh : Meri Nova Marito Br Sipahutar, Ade Linhar P, Ratna Wati Simbolon, Jaidup Banjarnahor

masyarakat yang membentuk komunitas tertentu yaitu komunitas siswa SMA Cerdas Bangsa. Di daerah sekitar sekolah tersebut masih ada beberapa sekolah lain. Oleh karena khalayak sasaran membentuk satu komunitas tertentu yaitu dalam bidang pendidikan, maka pada kegiatan PkM ini tim menentukan bidang permasalahan yang akan dibahas juga berhubungan dengan bidang pendidikan yaitu terbatas hanya untuk mensosialisasikan bagaimana meningkatkan kemampuan dalam memahami ilmu komputer yang akan menunjang kemampuan melakukan literasi digital.

b. Identifikasi Masalah

Rumusan masalah yang sudah ditentukan diatas merupakan hasil analisis situasi pada khalayak sasaran. Berdasarkan situasi dan kondisi para masyarakat sekolah, maka perlu dilakukan penambahan pengetahuan dan juga keterampilan bagi para siswa mengenai penggunaan teknologi informasi. Perlu diberikan arahan mengingat banyaknya siswa yang masih belum mengetahui cara penggunaan teknologi komputer dengan baik. Permasalahan yang terjadi dan berkembang antara lain;

1. Masih banyak siswa/i yang belum mengetahui dan memahami mengenai pemanfaatan media khususnya media pembelajaran berbasis teknologi yang baik dan benar;
2. Beberapa siswa banyak yang tidak memiliki motivasi dalam menggunakan teknologi salah satunya karena faktor tidak ingin tahu dan merasa benar serta kurangnya sosialisasi yang diberikan oleh pemerintah dan maupun perguruan tinggi;
3. Siswa masih banyak yang belum peka terhadap dampak penyalahgunaan teknologi secara personal ;
4. Kurangnya pemahaman dan penerapan fitur-fitur teknologi komputer berkontribusi terhadap efisiensi dan produktivitas dalam kehidupan sehari-hari.

c. Menentukan Tujuan Kerja

Pelaksanaan kegiatan ini, lebih menekankan pada tindakan penguatan dalam kemampuan pada bidang teknologi informasi dengan menambah pemahaman terhadap fitur-fitur teknologi informasi sehingga meningkatkan kemampuan dalam melakukan literasi secara digital. Adapun tujuan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

1. Dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang fitur-fitur komputer dan literasi digital kepada masyarakat luas, serta memberikan rekomendasi bagi pengembangan kebijakan atau program pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan teknologi informasi di era digital ini.
2. Menambah wawasan, pengetahuan dan kompetensi tentang perkembangan teknologi informasi, khususnya terhadap pola pikir siswa nantinya.
3. Untuk menjelaskan secara rinci mengenai fitur-fitur komputer yang paling penting serta menggali lebih dalam tentang konsep literasi digital, termasuk tantangan dan solusi dalam mengembangkan kemampuan literasi digital yang efektif.

d. Rencana Pemecahan Masalah

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan berdasarkan rumusan masalah dan dari hasil identifikasi masalah, maka rencana pemecahan masalah yang dilakukan adalah memberi materi bagaimana menggunakan teknologi informasi dalam melakukan literasi digital di era digital saat ini.

e. Pendekatan Sosial

Kegiatan PkM ini terlaksana akibat adanya kesepakatan antara pihak perguruan tinggi dan mitra. Pihak perguruan tinggi melakukan pendekatan kepada pihak mitra (yaitu SMA Cerdas Bangsa) untuk melakukan kegiatan PkM. Setelah melakukan pendekatan dengan pihak sekolah, akhirnya dari pihak sekolah menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan rutinitas yang dilakukan para guru.

f. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PkM dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal , 20 Juli 2024 di SMA CERDAS BANGSA, Jalan Besar Namorambe Pasar IV Gedung Johor, Kab Deli Serdang Sumatera Utara. Adapun materi yang diberikan pada kegiatan ini yaitu pengenalan fitur-fitur computer dan pemahaman mengenai literasi digital.

g. Evaluasi Kegiatan dan Hasil

Selama kegiatan para siswa terlihat sangat antusias untuk mengikutinya. Fasilitas yang dibutuhkan selama kegiatan yaitu kuota internet yang mencukupi, laptop/komputer. Melihat dari semangat para siswa yang mengikuti pelatihan mulai dari awal hingga akhir kegiatan, tim PkM juga semakin semangat untuk menyampaikan materi.



Gambar 1. Peserta Kegiatan
Sumber: Hasil Kegiatan

Para siswa sedang mengikuti kegiatan dengan seksama memahami materi yang disampaikan oleh tim kegiatan PkM, yang dilaksanakan dalam satu kelas sekolah.



Gambar 2. Tim Mahasiswa Pelaksana PkM
Sumber: Hasil Kegiatan



Gambar 3. Tim Pelaksana beserta Pihak Sekolah
 Sumber : Hasil Kegiatan

Setelah kegiatan selesai, tim pelaksana PkM (dosen dan perwakilan mahasiswa) bersama Kepala Sekolah SMA Swasta Cerdas Bangsa berfoto di kantor sekolah.



Gambar 4. Tim Pelaksana PkM (dosen dan mahasiswa) bersama Pihak Sekolah
 Sumber : Hasil Kegiatan

Mengakhiri kegiatan seluruh tim pelaksana PkM bersama pihak sekolah berfoto di depan sekolah.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa saat ini masyarakat sekolah baik siswa maupun guru sudah harus memahami cara untuk mengoperasikan komputer, termasuk menggunakan sistem operasi, perangkat lunak produktivitas seperti pengolah kata dan spreadsheet, serta navigasi internet. Hal tersebut adalah keterampilan dasar yang sangat penting di era digital saat ini. Karena pada saat ini masih banyak siswa/i yang masih belum paham dan menyadari banyaknya fitur-fitur yang dapat membantu pekerjaan siswa terutama dalam literasi belajar. Pentingnya literasi digital, membuat masyarakat mampu memahami, menggunakan, dan mengevaluasi informasi yang ditemukan melalui perangkat digital seperti komputer, smartphone, tablet, dan internet. Literasi ini

tidak hanya mencakup kemampuan teknis untuk mengoperasikan perangkat, tetapi juga keterampilan kritis dalam menavigasi dan menilai konten digital.

Daftar Pustaka

- [1] Ajani Restianty, Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media, Corporate Communication/Postgraduate Programme, London School of Public Relations Jakarta, ISSN – 2655-1551
- [2] Haickal Attallah Naufal, Literasi Digital, Jurnal Perspektif, ISSN 2807-1190
- [3] Danuri. M, Suharnawi, 2017, Trend perkembangan teknologi, INFOKAM Nomor I Th. XIII/MARET/2017.
- [4] Fukuyama. M, 2018, Society 5.0: Aiming for a New Human-Centered Society, <https://www.jef.or.jp/journal/>, Japan SPOTLIGHT - July / August 2018
- [5] Santosa, B.I, 2018, "Manusia 4.0 Digital Millennial Brains", Seminar diskusi panel, Hotel Diradja, Jakarta Selatan, Sabtu (7/4/2018).