

## Pendampingan Teknis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Di Smk Methodist-8 Medan

Sardo Pardingotan Sipayung<sup>1</sup>, Alex Rikki<sup>2</sup>.

<sup>1,2</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia,

Email : [pinsarsiphom@gmail.com](mailto:pinsarsiphom@gmail.com)

### Keywords :

pendampingan  
 teknis, SMK,  
 pelatihan teknologi

### Abstrak.

Pengabdian ini bertujuan untuk mendampingi pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMK, terutama dalam mengatasi tantangan teknis seperti kurangnya perangkat dan keterampilan guru. Melalui workshop dan pelatihan, guru dan staf sekolah memperoleh peningkatan kompetensi dalam pengelolaan teknis ANBK. Hasilnya menunjukkan peningkatan kesiapan operasional sekolah dalam melaksanakan ANBK, menjadikan program ini sebagai model yang dapat direplikasi di sekolah lain.

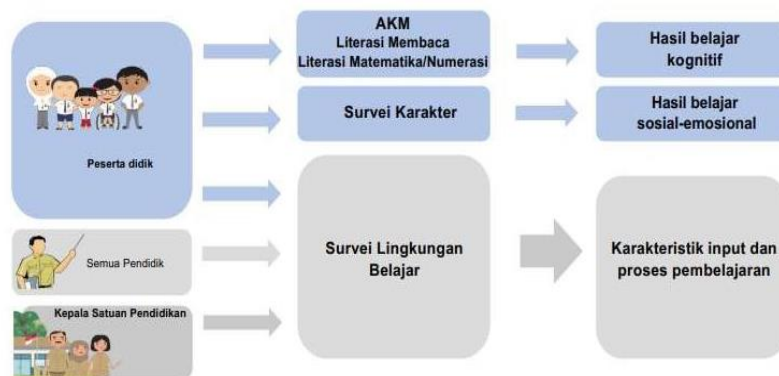


This work is licensed under a Creative Commons Attribution  
 4.0 International License

## Pendahuluan

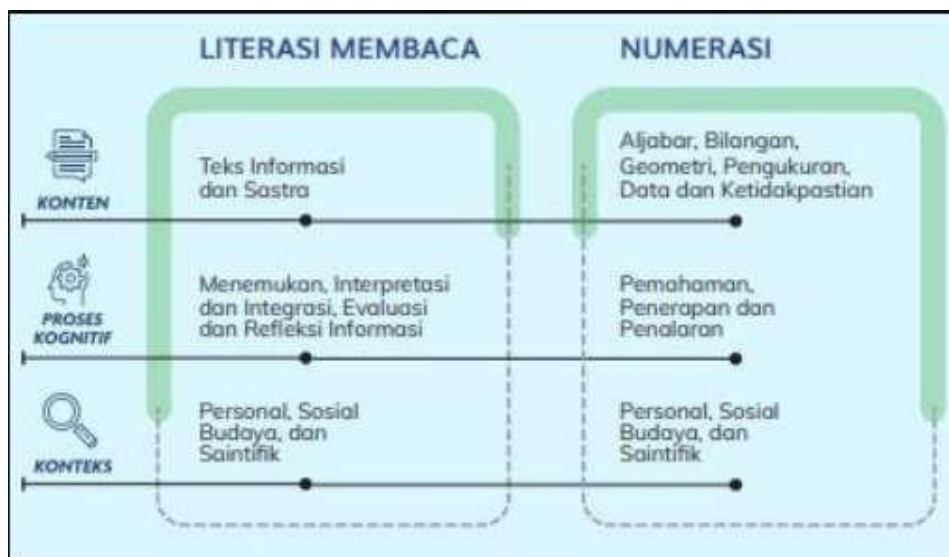
Mulai tahun 2021, Kemendikbud sudah melakukan sosialisasi mengenai Asesmen Nasional (AN) sebagai pengganti Ujian Nasional (UN). AN dilaksanakan dengan berpegang pada peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 030/H/PG.00/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Asesmen Nasional Tahun 2021.

Asesmen Nasional (AN) bertujuan meningkatkan mutu pendidikan. AN dilakukan untuk mengevaluasi kinerja satuan pendidikan dan sekaligus menghasilkan informasi untuk 2022 | Jurnal Nusantara Mengabdi/ Vol 1 No 3, 191-200 192 perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian diharapkan berdampak pada karakter dan kompetensi siswa (Rokhim et al., 2021; Sudianto & Kisno, 2021). AN diasumsikan sebagai penunjuk arah tujuan dan praktik pembelajaran secara nasional. Pengembangan kompetensi dan karakter siswa menjadi tujuan utama sekolah. Diharapkan sekolah dapat memfokuskan sumber daya pada perbaikan mutu pembelajaran. Gambar 1 menjelaskan bahwa AN akan dilaksanakan di tingkat satuan pendidikan SD, SMP, dan SMA/ sederajat.



Gambar 1. Pelaksanaan Asesmen Nasional Pada Satuan Pendidikan

AN ini dilaksanakan oleh semua satuan pendidikan. Pelaporan Asesmen Nasional diberikan kepada satuan pendidikan dan dinas pendidikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran. Peserta yang mengikuti AN hanyalah siswa yang berada pada tingkat kelas 5 SD, 8 SMP, dan 11 SMA atau SMK. Subjek penilaiannya pun berbeda, AN hanya akan mengambil sampel siswa untuk dinyatakan lulus, sedangkan UN keseluruhan siswa. Model soal UN pilihan ganda dan isian singkat periode tes empat hari. Pada AN memuat soal isian singkat dan pilihan ganda mengenai kemungkinan, menjodohkan, dan uraian, dengan periode tes dua hari. Dengan begitu, AN nantinya tidak akan mengevaluasi siswa secara individu, melainkan evaluasi terhadap satuan pendidikan. Hasil AN akan menjadi tolok ukur yang berkaitan dengan apakah AN berdampak berkesinambungan dan layak dilaksanakan kembali pada 2022 atau tidak. Ataupun indikator AN menjadi tolok ukur bagi evaluasi satuan pendidikan. Bagaimana potret layanan dan kinerja sekolah dari hasil Asesmen Nasional ini kemudian menjadi refleksi untuk mendorong perbaikan mutu pendidikan Indonesia. Salah satu bentuk AN adalah adanya asesmen kompetensi minimum (AKM) dan survei karakter (SK) (Novita, Mellyzar, & Herizal, 2021; Rahmania, 2021). AKM dan SK (AKM-SK) terdiri dari kemampuan bernalar dengan menggunakan bahasa (literasi), kemampuan bernalar menggunakan matematika (numerasi), dan penguatan pendidikan karakter pelajar Pancasila.



**Gambar 2.** Komponen Literasi Membaca dan Numerik  
 (<https://www.kerjapns.com/2020/12/asesmen-kompetensi-minimum-akm.html>)

Aspek yang Diujikan pada Asesmen Nasional

1. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

AKM adalah kompetensi dasar yang menguji hasil belajar kognitif yang mengukur literasi membaca dan literasi matematika (numerasi) murid.

2. Survei Karakter

Survei Karakter mengukur hasil belajar emosional yang mengacu pada Profil Pelajar Pancasila, di mana pelajar Indonesia memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. (Beriman, bertakwa, berakhlak mulia; Berkebhinekaan Global; Bergotong royong; Bernalar kritis; Mandiri; Kreatif)

Indikator dalam survei karakter:

- Bertakwa pada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Mandiri
- Gotong royong
- Berpikir kritis

- f. Kreatif
3. Survei Lingkungan Belajar  
 Survei ini mengukur kualitas dan iklim di sekolah yang mendukung kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah.



**Gambar 3.** Kategori Pengukuran Pada Asesmen Nasional

## Metode Pelaksanaan

Langkah yang akan dilakukan Untuk mencapai solusi dalam mengatasi permasalahan mitra antara lain :

1. Sosialisasi mengenai kegiatan pengabdian masyarakat yang dihadiri oleh tim pengusul dan mitra (1 orang proktor ANBK, 2 orang guru/wali kelas, dan 1 orang kepala sekolah SMK Methodist-8 Medan). Tahap sosialisasi ini akan disampaikan informasi mengenai latar belakang, tujuan, dan target yang ingin dicapai dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini.
2. Pembuatan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat yang terdiri dari tips dan trik sukses ANBK, simulasi CAT ANBK, dan panduan teknis pelaksanaan ANBK.
3. Diskusi dan pendampingan mengenai CAT AKMBK kepada para siswa. Dalam 1 ruangan hanya terdiri dari 20 peserta dan 2 orang pendamping dengan jarak masing-masing  $\pm$  1 meter. Pendampingan dilakukan selama 2 hari berturut-turut untuk 1 kelas rombongan belajar (total 40 peserta).
4. Pendampingan teknis pelaksanaan ANBK yang dilakukan selama 2 hari berturut-turut untuk 38 siswa, dengan 1 kelas rombongan belajar, masing-masing dilaksanakan dalam 2 sesi, dan 19 siswa//sesi. Sama seperti kegiatan simulasi ANBK sebelumnya, pendampingan teknis ini difokuskan pada pemenuhan kebutuhan perangkat digital seperti laptop, smartphone, dan koneksi internet. Selain itu, juga disiagakan jika dalam pelaksanaan ANBK nanti terdapat kendala teknis seperti putus koneksi internet, trouble pada laptop, smartphone, maupun aplikasi ANBK tersebut.
5. Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada peserta.

Materi yang disampaikan pada saat pelaksanaan sebagai berikut :

### Aplikasi Asesmen Nasional 2023

#### 1. Aplikasi Semi Daring:

- a. Patching VHD fresh hanya untuk setiap event. Patching pada event yang sama tidak perlu lagi menggunakan VHD fresh.
- b. Status peserta seluruhnya harus sudah terupload atau Cetak Laporan untuk dapat mengubah Daftar Tes.

- c. Informasi floating di CBT Sync menunjukkan jumlah data yang belum diupload dan berwarna merah. Jika semua data sudah terupload akan menunjukkan data yang sudah terupload dan berwarna biru.
- d. Menggunakan OS Windows Server 2019 untuk OS didalam VHD ANBK 2023
- e. Pada menu Status Peserta tidak bisa checklist manual

## 2. Aplikasi Daring:

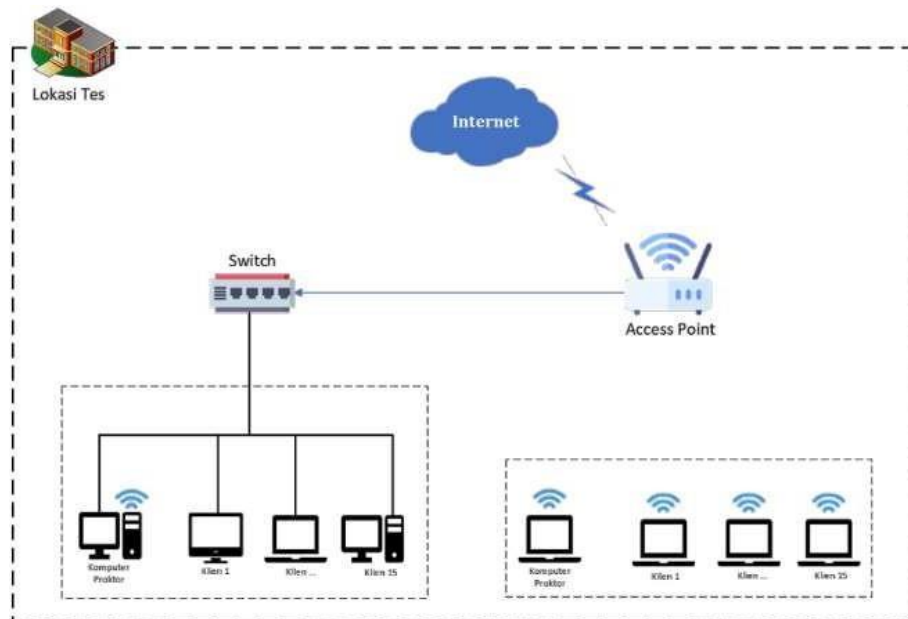
- a. Tampilan terbaru pada sisi proktor dan helpdesk
- b. Helpdesk

## 3. Versi Aplikasi Semi Daring: VHD Fresh versi 19.23.6.0

- a. Exambrowser Admin versi 23\_0605
- b. Exambrowser Klien versi terbaru.

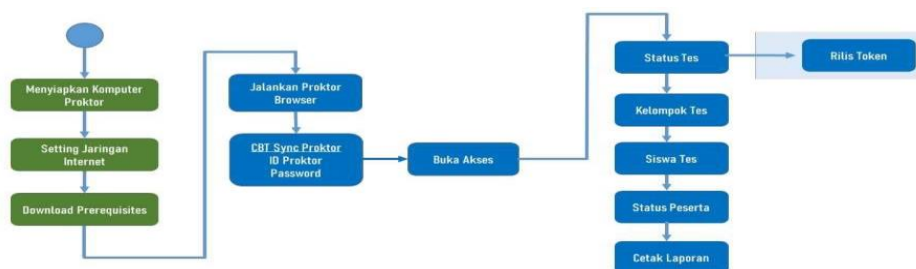
## 4. Versi Aplikasi Daring:

- a. ProktorBrowser versi terbaru.
- b. Exambrowser Klien versi terbaru.



**Gambar 4.** Denah Jaringan ANBK DARING

## APLIKASI PROKTOR ANBK DARING



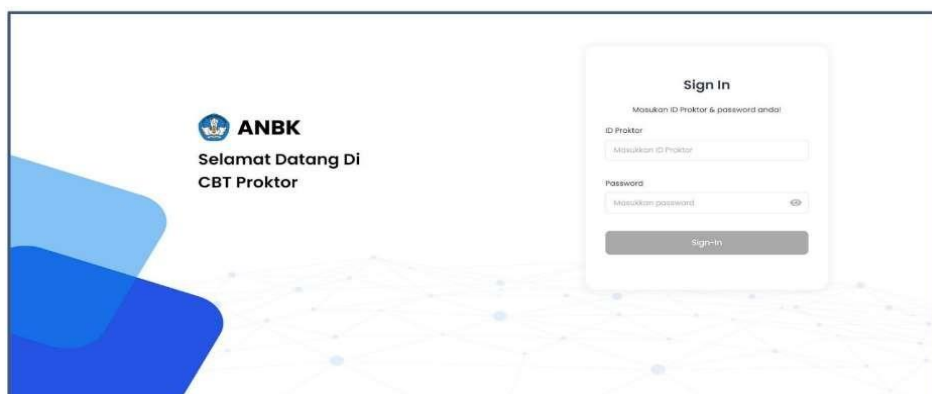
**Gambar 5.** Flow Chart Menjalankan Aplikasi Anbk Daring

## Proktor Browser

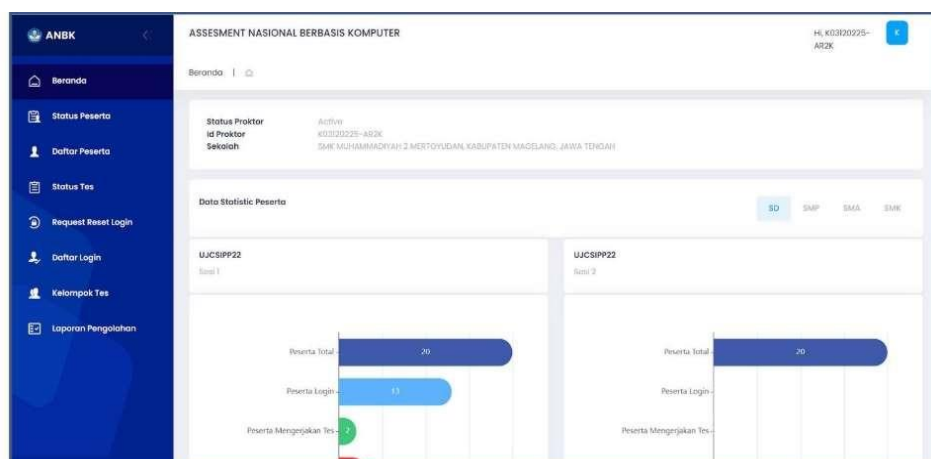
- Pastikan komputer proktor sudah terdapat file terbaru Proktor Browser
- Sesuaikan bit 32bit/64bit pada operating sistem yang digunakan
- Pastikan komputer proktor terkoneksi ke internet
- Menjalankan aplikasi proktor browser



**Gambar 5.** Tampilan Menjalankan Aplikasi Proktor Browser

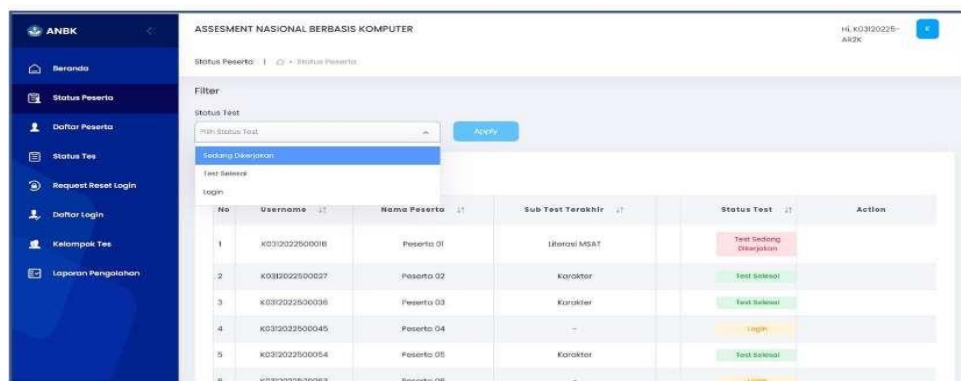


**Gambar 6.** Tampilan Halaman Login Aplikasi Proktor Browser



**Gambar 7.** Tampilan Halaman Beranda Aplikasi Proktor Browser





ASSESSMENT NASIONAL BERBASIS KOMPUTER

Status Peserta: 1234567890

Filter

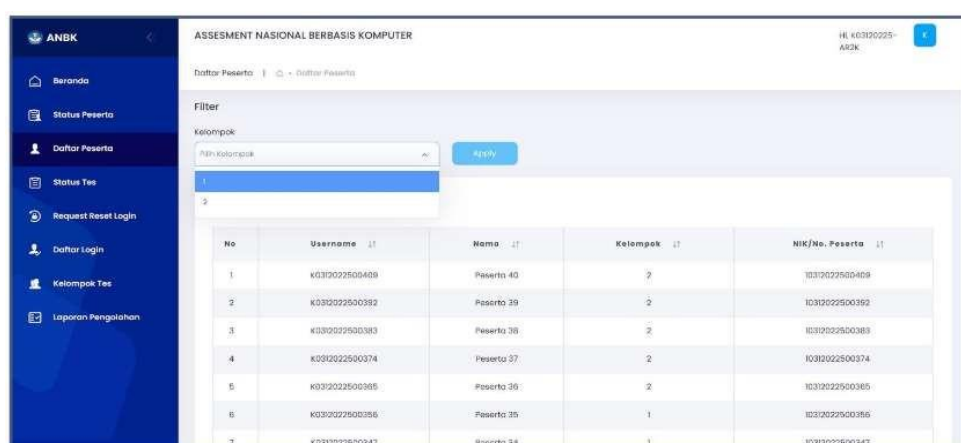
Status Test: Pilih Status Test Apply

Sedang Diujikan

Test Seleksi

No	Username	Nama Peserta	Sub-Test Terakhir	Status Test	Action
1	K03022500018	Peserta 01	Barat MSAT	Test Sedang Diujikan	
2	K03022500027	Peserta 02	Karakter	Test Selesai	
3	K03022500036	Peserta 03	Karakter	Test Selesai	
4	K03022500045	Peserta 04	-	Ugah	
5	K03022500054	Peserta 05	Karakter	Test Selesai	
6	K03022500063	Peserta 06	-	Ugah	

**Gambar 8.** Tampilan Halaman Status Peserta Proktor Browser



ASSESSMENT NASIONAL BERBASIS KOMPUTER

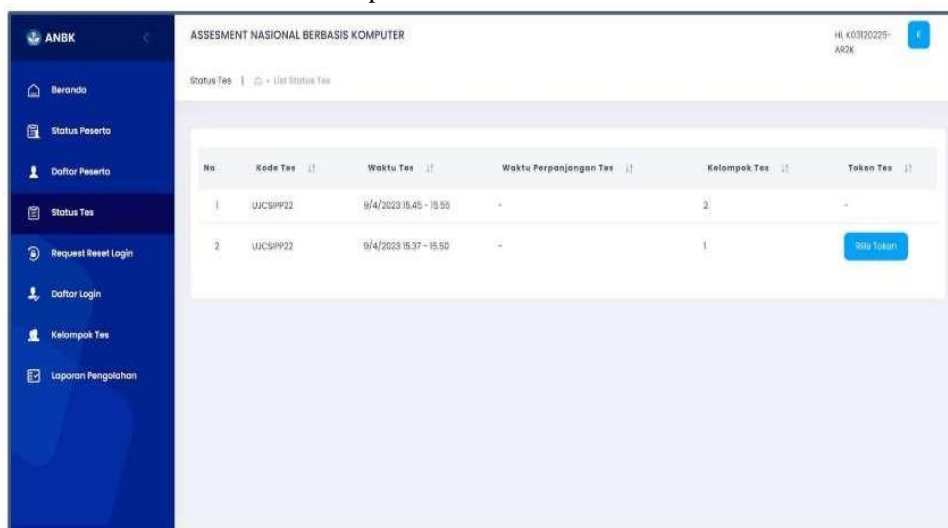
Daftar Peserta: 1234567890

Filter

Kelompok: Pilih Kelompok Apply

No	Username	Nama	Kelompok	NIK/No. Peserta
1	K03022500409	Peserta 40	2	103022500409
2	K03022500392	Peserta 39	2	103022500392
3	K03022500383	Peserta 38	2	103022500383
4	K03022500374	Peserta 37	2	103022500374
5	K03022500365	Peserta 36	2	103022500365
6	K03022500356	Peserta 35	1	103022500356
7	K03022500347	Peserta 34	1	103022500347

**Gambar 9.** Tampilan Daftar Peserta Proktor Browser

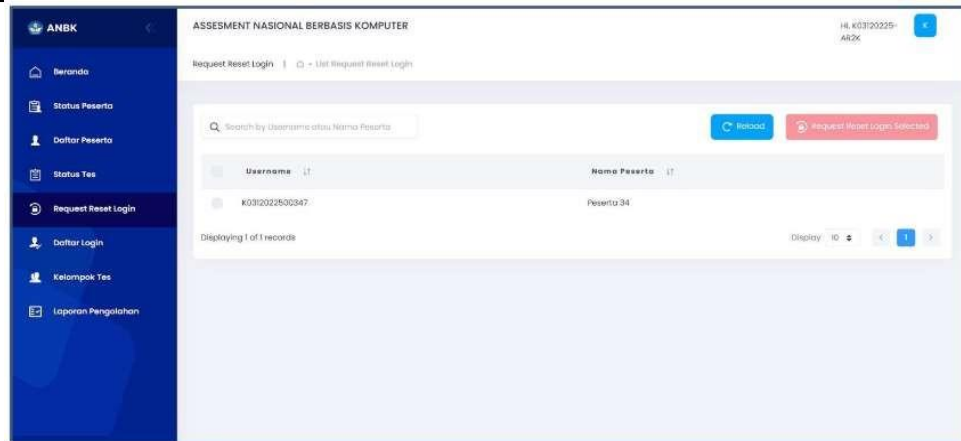


ASSESSMENT NASIONAL BERBASIS KOMPUTER

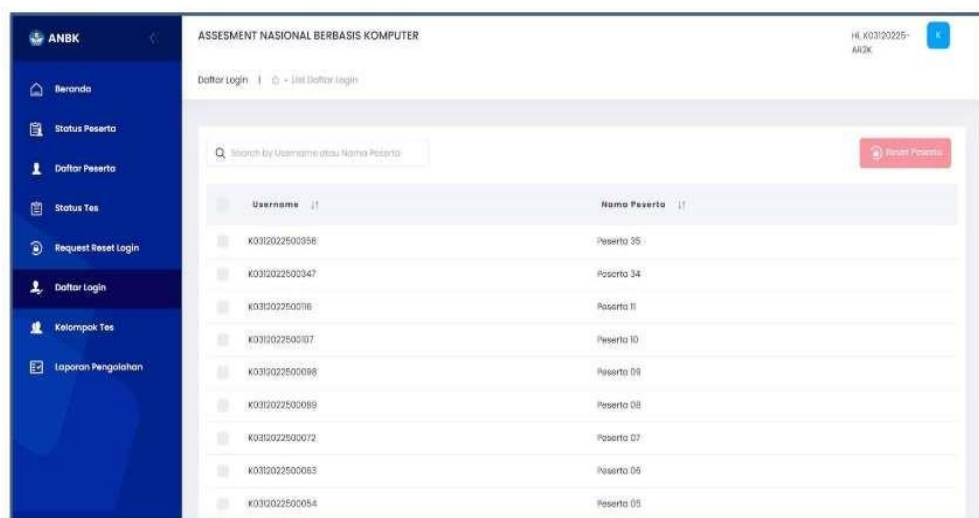
Status Tes: 1234567890

No	Kode Tes	Waktu Tes	Waktu Perpanjangan Tes	Kelompok Tes	Taken Tes
1	UCSP922	9/4/2023 15:45 - 15:55	+	2	-
2	UCSP922	9/4/2023 15:37 - 15:50	-	1	<span>Siapa Token</span>

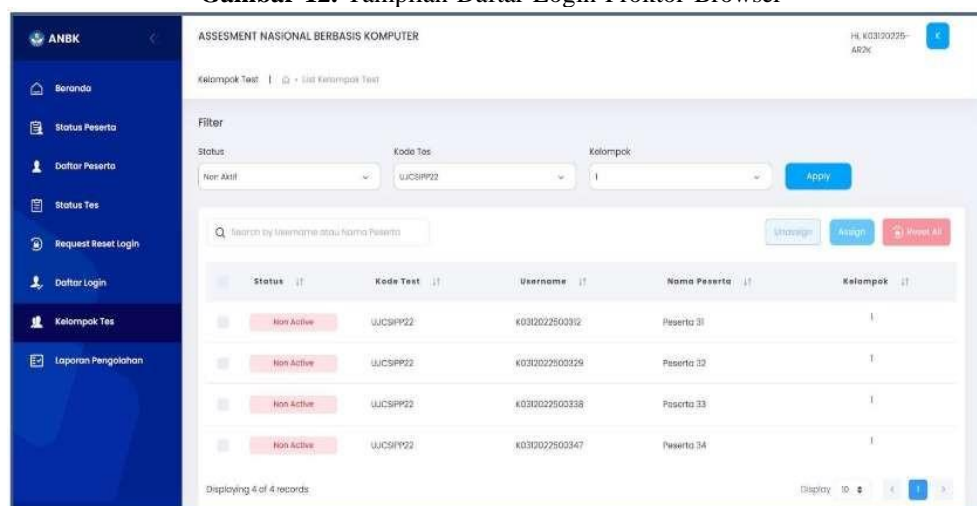
**Gambar 10.** Tampilan Status Tes Proktor Browser



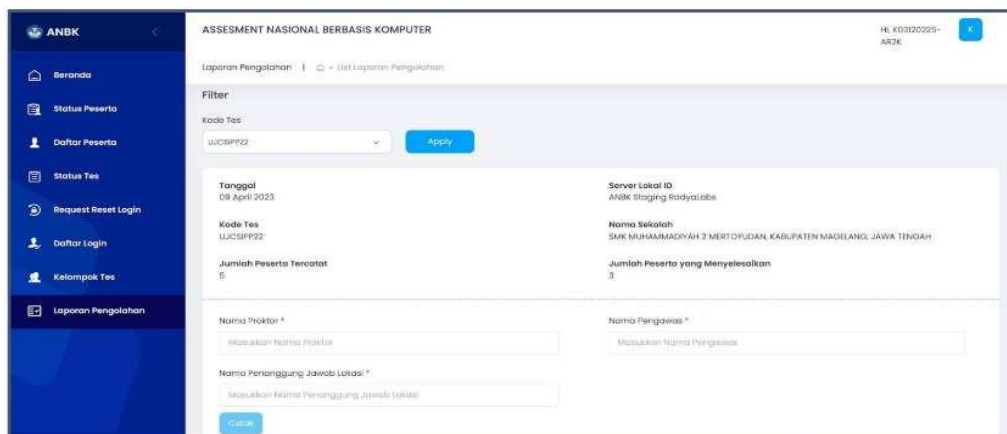
**Gambar 11.** Tampilan Request Login Proktor Browser



**Gambar 12.** Tampilan Daftar Login Proktor Browser



**Gambar 13.** Tampilan Kelompok Test

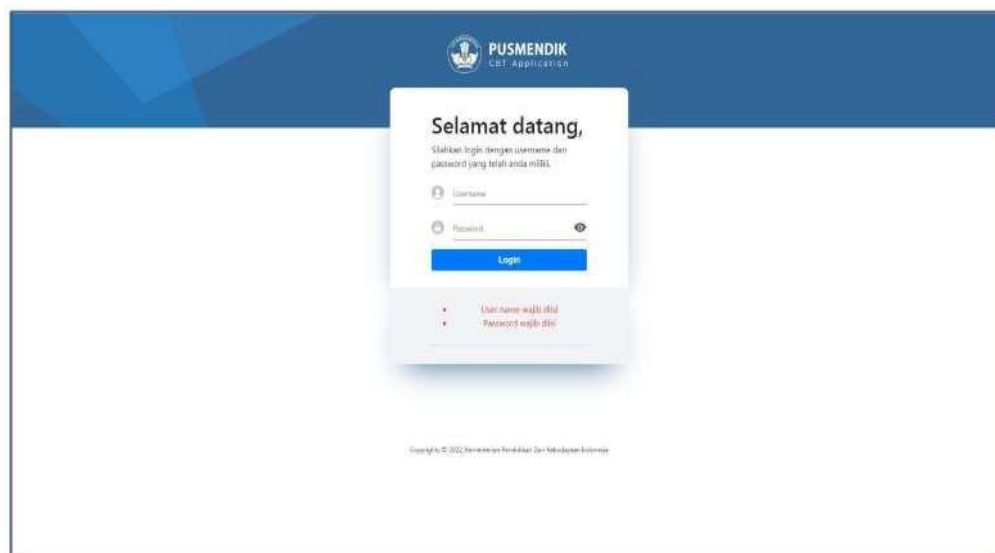


**Gambar 14.** Tampilan Laporan Pengolahan



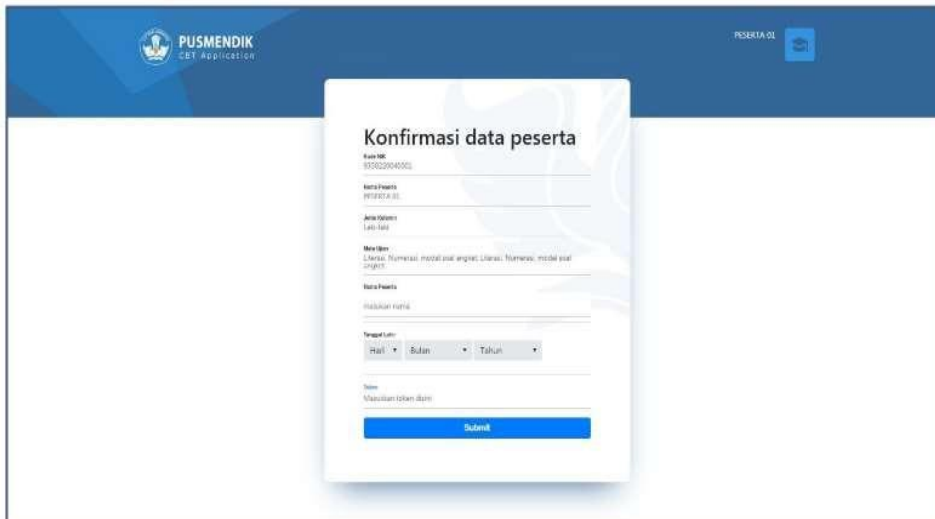
**Gambar 15.** Tampilan Logout

## Peserta Tes Daring

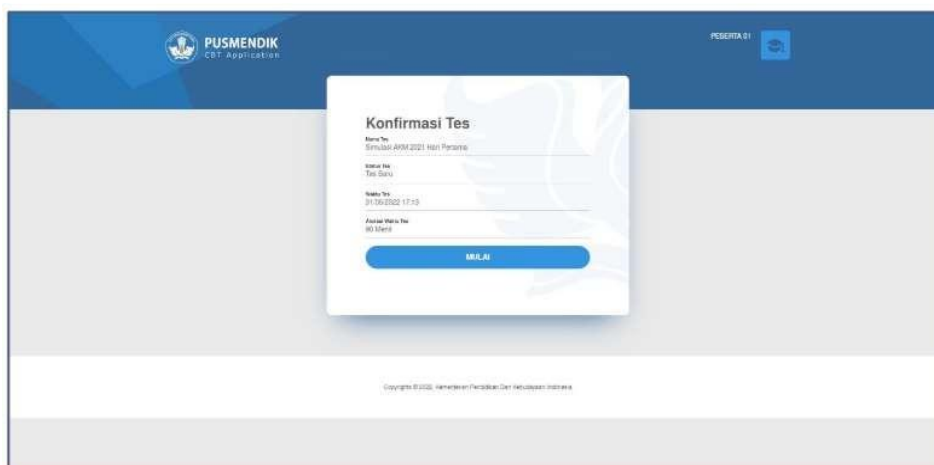


**Gambar 16.** Tampilan Halaman Login Peserta

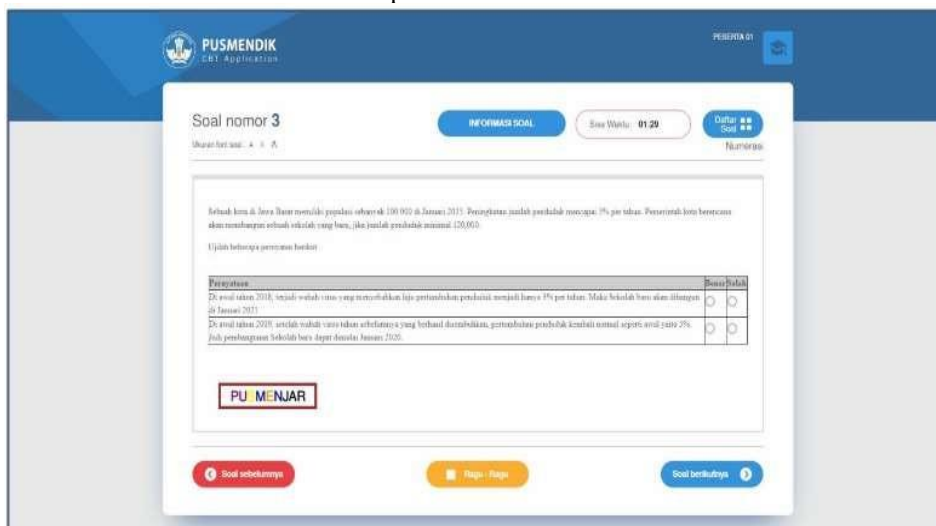




**Gambar 17.** Tampilan Halaman Konfirmasi Peserta



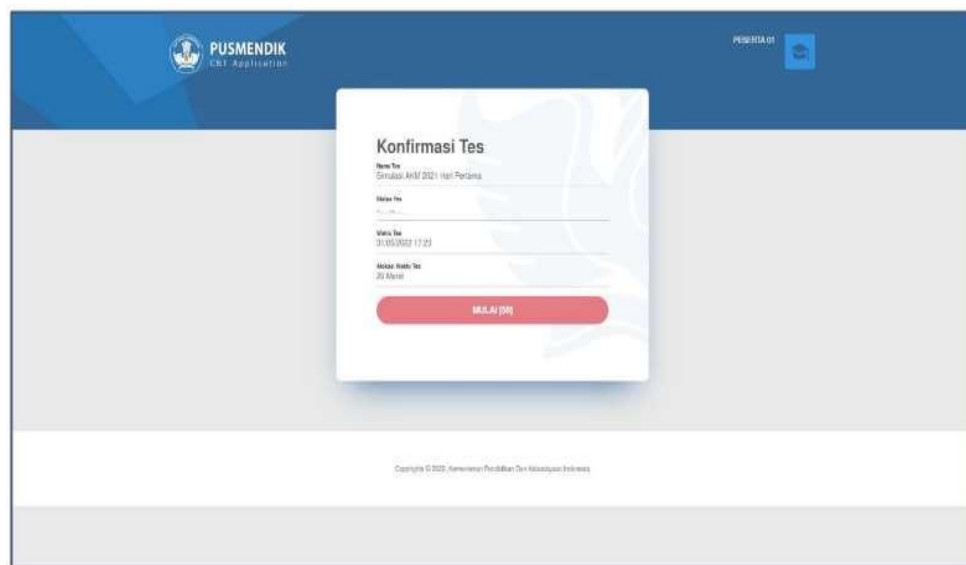
**Gambar 18.** Tampilan Halaman Konfirmasi Tes



**Gambar 19.** Tampilan Soal Tes



**Gambar 20.** Tampilan Daftar Soal Tes



**Gambar 21.** Tampilan Konfirmasi Pindah SubTes



**Gambar 22.** Tampilan Konfirmasi Selesai Tes

## Hasil dan Pembahasan

Peserta pelatihan menunjukkan antusiasme dan partisipasi yang tinggi selama pelaksanaan workshop. Mereka aktif bertanya dan berdiskusi mengenai berbagai aspek pengelolaan Aplikasi ANBK Mode Daring. Dari sesi evaluasi yang dilakukan setelah pelatihan, para peserta merasa siap dan nyaman selama menjalani ujian ANBK.



**Gambar 23.** Peserta Pelatihan ANBK

## Kesimpulan

Pendampingan Teknis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer telah memberikan kontribusi yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknis peserta untuk mengikuti Asesmen Nasional Berbasis Komputer. Dengan demikian, disarankan untuk melanjutkan pelaksanaan pelatihan semacam ini dengan melibatkan lebih banyak peserta. Selain itu, penting untuk terus memberikan dukungan dan bimbingan kepada peserta setelah pelatihan selesai untuk memastikan penerapan praktik yang dipelajari dalam menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer.

## Daftar Pustaka

- Muhammad Akbar Al Maruf1, Zila Razilu (2022), Pelatihan Mikrotik Routerboard dalam Persiapan Ujian Kompetensi Keahlian Jurusan TKJ, Amaliah: Jurnal Pengabdian Masyarakat Volume 6, Nomor 1 Februari 2022
- Marcelinus Petrus Saptono, Raditya Faisal Waliulu, Wennie Mandela, (2020), Pelatihan siswa untuk menghadapi ujian kompetensi Keahlian (ukk) dalam bidang teknik komputer dan Jaringan di smk negeri 1 kabupaten sorong, Jurnal Pengabdian Aedificate Vol. 1 No. 2 2020
- Mollick, P., Biswas, S., Halder, A., & Salmani, M. (2016). Mikrotik Router Configuration using IPv6. *International Journal of Innovative Research in Computer*, 4(2), 2001–2007.
- Syukur Abdul, Efendi Akmar, Siswanto Apri, Arta Yudhi. (2020). “Pelatihan Mikrotik Dalam Rangka Persiapan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) SMK Negeri 1 Kuala Kampar. Universitas Islam Riau Press.
- Keputusan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor 1549/BSNP/i/ 2009 Tentang Prosedur Operasi Standar (POS) dan KisiKisi Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tahun Pelajaran 2009/2010.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. Instrumen Verifikasi SMK Penyelenggara Uji Kompetensi Keahlian. Departemen Pendidikan Nasional.